дополнены списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с [пунктом 2 статьи 5 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/901713538#7D80K5), культурно-познавательными круизами патриотической направленности в летнее время года на круизных теплоходах для школьников и студентов;

созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

реализованы меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

созданы условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием;

в каждом субъекте Российской Федерации создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**VII. Этапы реализации Концепции**

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

I этап - 2022-2024 годы;

II этап - 2025-2030 годы.

На I этапе реализации Концепции планируется:

во всех субъектах Российской Федерации внедрить целевую модель;

осуществить переход на персонифицированное финансирование (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

обеспечить ежегодно выдачу сертификатов персонифицированного финансирования, а в период с 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. - социальных сертификатов, до 2024 года - не менее 25 процентам детей, до 2030 года - не менее 30 процентам детей в каждом субъекте Российской Федерации;

(Абзац в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#65C0IR). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DG0K9))

создать систему организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

создать современную инфраструктуру в системе дополнительного образования детей, отвечающую потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета;

создать новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в детских школах искусств;

создать условия для предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, включая обновление материально-технической базы, проведение капитального ремонта, реконструкции зданий для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятия физической культурой и спортом, различными видами искусства, использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

расширить участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

расширить участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

создать условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

создать сеть технологических кружков (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров;

обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

осуществить финансовую и информационно-консультационную поддержку реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

обеспечить гармонизацию законодательства Российской Федерации по физической культуре и спорту и законодательства Российской Федерации об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

дополнить списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с [пунктом 2 статьи 5 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/901713538#7D80K5), культурно-познавательными круизами патриотической направленности в летнее время года на круизных теплоходах для школьников и студентов;

создать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

реализовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

создать институт наставничества в системе дополнительного образования детей;

реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

создать условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием;

создать в каждом субъекте Российской Федерации систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На II этапе реализации Концепции планируется продолжить плановую работу по ее реализации.

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления начиная с 2022 года проводится мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов (с представлением сводного ежегодного доклада в Правительство Российской Федерации).

(Абзац в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#65C0IR). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DG0K9))

**VIII. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции**

Финансирование мероприятий по реализации Концепции осуществляется за счет средств федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации и заинтересованным федеральным органам исполнительной власти в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

Государственная поддержка может также осуществляться путем предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в рамках реализации национальных проектов "Образование", "Культура", "Демография".

**Приложение
к Концепции развития
дополнительного образования
детей до 2030 года**

**Целевые показатели реализации**[**Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**](https://docs.cntd.ru/document/350163313#65A0IQ)

(с изменениями на 15 мая 2023 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | Единица | Значение показателя |
|  | измерения | 2022 год | 2024 год | 2030 год |
| 1. | Доля детей в возрастеот 5 до 18 лет, охваченныхдополнительнымобразованием | процентов | 76 | 80 | 82 |
| 2. | Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также в период с 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. - социальные сертификаты на получение государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, предусмотренные [Федеральным законом "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"](https://docs.cntd.ru/document/565286000#64U0IK) (далее - социальные сертификаты) | единиц | 72 | 85 | 85 |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DO0KD)) |
| 3. | Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования в каждом субъекте Российской Федерации, а в период с 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. - социальными сертификатами | процентов | 25 | 25 | 30 |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DO0KD)) |
| 4. | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб" | процентов | 7,9 | 10 | 15 |
| 5. | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | процентов | 0,4 | 0,61 | 0,71 |
| 6. | Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процентов | 4,9 | 5 | 10 |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DO0KD)) |
| 7. | Доля негосударственного сектора, включенного в персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, в общем количестве юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, включенных в персонифицированное финансироание дополнительного образования детей | процентов | - | 2 | 5 |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DO0KD)) |
| 8. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | процентов | 54 | 100 | 100 |
| 9. | Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах | процентов | 2 | 5 | 10 |
| 10. | Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа","детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", находящихся в ведении органов местного самоуправления,исполнительных органов субъектов Российской Федерации в области культуры | процентов | 95 | 100 | 100 |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DO0KD)) |
| 11. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог | тыс. единиц | 900 | 1350 | 2550 |
| 12. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог | единиц | 3360 | 5765 | 9020 |
| 13. | Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Нарастающий итог | единиц | 44 | 85 | 85 |
| 14. | Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованныхобразовательными организациями (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты). Нарастающий итог | тыс. человек | 15 | 60 | 150 |
| 15. | Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Нарастающий итог | единиц | 72 | 85 | 85 |
| 16. | Обеспечено увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций), посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения "Юность России". Нарастающий итог | тыс. человек | 975 | 1125 | 1575 |
| 17. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленнымина раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" | процентов | 30 | 37 | 49 |
| 18. | Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", в которых приняли участие дети | млн.человек | 5 | 6 | 6 |
| 19. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог | процентов | 2,9 | 50 | 80 |
| 20. | Выплата премий лучшим педагогам дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности | тыс. человек | - | - | 100 |
| 21. | Организована подготовка педагогов дополнительного образования | тыс. человек | 45 | 130 | 301 |
| 22. | Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие | единиц | 25 | 100 | 150 |
| 23. | Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | единиц | 9500 | 15000 | 20000 |
| 24. | Сохранена сеть организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в ведении исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта | процентов | 100 | 100 | 100 |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DO0KD)) |

**УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 года N 678-р**

**План мероприятий по реализации**[**Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**](https://docs.cntd.ru/document/350163313#65A0IQ)**, I этап (2022-2024 годы)**

(с изменениями на 15 мая 2023 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Наименование мероприятия | Срок реализа-ции | Ответственные исполнители | Итоговый документ |
| I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей |
| 1. | Совершенствование механизмов внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | IV квартал2023 г. | Минпросвещения России | методические рекомендации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 2. | Совершенствование статистического инструментария для организации наблюдения в сфере дополнительного образования детей | I квартал 2023 г. | Росстат,Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России | доклад в Правительство Российской Федерации |
| 3. | Закрепление нормативного статуса единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации | IV квартал 2024 г. | Минпросвещения России | ведомственный актМинпросвещенияРоссии |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DA0K6). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 4. | Совершенствование системы государственных сервисов, находящихсяв ведении Минпросвещения России, обеспечивающих доступ к информацииоб организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации, запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, в том числе интеграция единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам и мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации и автоматизированной информационной системой "Статистическая отчетность отрасли" и государственной информационной системой "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" | III квартал2023 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России, Минкультуры России,Минспорт России | доклад в Правительство Российской Федерации |
| 5. | Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ | III квартал 2023 г. | Минпросвещения России,Минэкономразви-тия России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DC0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 6. | Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программыв субъектах Российской Федерации | IV квартал 2022 г. | Минпросвещения России | методические рекомендации |
| 7. | Подготовка проекта указа Президента Российской Федерации об утверждении премий лучшим педагогам дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей | III квартал 2025 г. | Минпросвещения России | проект указа Президента Российской Федерации |
| II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей |
| 8. | Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями субъекта Российской Федерации, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад вМинпросвещенияРоссии |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DC0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 9. | Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DC0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 10. | Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России, Минкультуры России,Минспорт России, заинтересованные общественные организации,исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DC0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 11. | Расширение сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе в сельской местности и малых городах, включая создание условий для образования детей в области информационных технологий | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России | доклад в Правительство Российской Федерации |
| 12. | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ(за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки)для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда "Таланти успех", проектов Национальной технологической инициативы, | III квартал2022 г.,далее - ежегодно | образовательныеорганизации, реализующиедополнительныеобщеобразова-тельныепрограммы,исполнительные органы субъектов РоссийскойФедерации | докладисполнительных органов субъектов Российской Федерации, представленный в Минпросвещения России |
|  | [Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года](https://docs.cntd.ru/document/608746222#6560IO), утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации](https://docs.cntd.ru/document/608746222#64U0IK)[от 20 сентября 2021 г. N 2613-р](https://docs.cntd.ru/document/608746222#64U0IK) |  |  |  |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DE0K8). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 13. | Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | I квартал 2022 г., далее - ежегодно | Минпросвещения России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DG0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 14. | Организация методической поддержкиобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования | III квартал 2022 г. | Минпросвещения России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DG0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 15. | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования | I квартал 2024 г. | Минпросвещения России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразова-тельные программы | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DG0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 16. | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности,в том числе реализуемых в каникулярный период | II квартал2023 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразова-тельные программы | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DG0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 17. | Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи | I квартал2023 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,исполнительные органысубъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DG0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 18. | Создание и функционирование во всех субъектах Российской Федерации ресурсных методических центров, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области культуры и искусств | IV квартал 2022 г., далее - ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области культуры | доклад в Минкультуры России |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DG0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 19. | Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) | IV квартал 2022 г., далее - ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области культуры | доклад в Минкультуры России |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 20. | Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставникамисо стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов "Билет в будущее", "Проектория", WorldSkills Russia Juniors | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DK0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 21. | Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний | II квартал2022 г.,далее - ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации, образовательные организации высшего образования | доклад вМинпросвещенияРоссии |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DK0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 22. | Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DK0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 23. | Формирование Календаря международных, всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования | II квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России, Минкультуры России,Минспорт России | письмо в субъекты Российской Федерации |
|  |  |  |  |  |
| 24. | Формирование единого календарного плана воспитательной работы | II квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России, заинтересован-ные федеральные органы исполнительной власти и общероссийские общественные организации | письмо в субъекты Российской Федерации |
| 25. | Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) | II квартал2023 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России, Минцифры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, заинтересованные общероссийские общественные организации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DM0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 26. | Организация проведения Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием), включая проведение по отдельным положениям Всероссийского фестиваля "Как взмах крыла", Всероссийского фестиваля инклюзивных театров, Всероссийского фестиваля танцев на колясках | I-IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России | письмо в субъекты Российской Федерации |
| 27. | Организация проведения Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт" | I-IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России | доклад в Правительство Российской Федерации |
| 28. | Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен | ежегодно | Минпросвещения России, Минкультуры России,Минспорт России, заинтересованные общественные организации,исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 29. | Проведение общероссийских конкурсов "Лучшая детская школа искусств" и "Молодые дарования России" | ежегодно | Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области культуры | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 30. | Проведение всероссийских конференций и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры | ежегодно | Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области культуры | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 31. | Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося | III квартал 2024 г. | Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 32. | Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками | ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 33. | Обеспечение функционирования и наполнения портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусств | ежегодно | Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области культуры | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 34. | Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 35. | Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия | III квартал2023 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 36. | Размещение в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации,Минпросвещения России, Минкультуры России,Минспорт России | доклад вМинпросвещенияРоссии |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 37. | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека | III квартал2023 г. | исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад вМинпросвещенияРоссии |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DO0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 38. | Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей,связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны | III квартал2023 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России, Минкультуры России,Минспорт России | методические рекомендации |
| 39. | Обеспечение управления сетью детских школ искусств исполнительными органами субъектов Российской Федерациив области культуры в целях проведения единой государственной политики в сфере художественного образования | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минкультуры России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области культуры | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DA0K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| III. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей |
| 40. | Предоставление субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе обновление материально-технической базы, проведение капитальных ремонтов, реконструкции зданий для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом, различными видами искусств, использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России | доклад в Правительство Российской Федерации |
| 41. | Создание условий для обучения детей по модели "Школа полного дня" | III квартал2023 г.,далее - ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад вМинпросвещенияРоссии |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DC0K6). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 42. | Сохранение сети детских школ искусств в ведении органов местного самоуправления, исполнительных органов субъектов Российской Федерации в области культуры | IV квартал 2022 г., далее - ежегодно | Минкультуры России,исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области культуры | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DE0K7). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 43. | Сохранение сети организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в ведении исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта | IV квартал 2023 г., далее - ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Минспорт России |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DG0K8). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| IV. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей |
| 44. | Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей | IV квартал2022 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 45. | Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки | ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органысубъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 46. | Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности | I квартал 2023 г., далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 47. | Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию | IV квартал 2023 г., далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 48. | Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей | II квартал2023 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 49. | Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей | IV квартал2024 г., далее - ежегодно | Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| V. Управление реализацией [Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года](https://docs.cntd.ru/document/350163313#65A0IQ) |
| 50. | Разработка и реализация федеральных и региональных программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей, актуализация региональных и муниципальных программ (планов мероприятий ("дорожных карт") по развитию дополнительного образования детей | IV квартал 2022 г. | исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 51. | Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации [Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года](https://docs.cntd.ru/document/350163313#65A0IQ),I этап (2022-2024 годы) | IV квартал 2022 г., далее - ежегодно | Минпросвещения России,Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, заинтересованные общероссийские общественные организации | доклад в Правительство Российской Федерации |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 52. | Мониторинг соответствия региональных систем дополнительного образования детей (за исключением отраслевых региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад вМинпросвещенияРоссии |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DI0K9). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 53. | Мониторинг практики внедрения в субъектах Российской Федерации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализтаких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программамза счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) | IV квартал 2023 г., далее - ежегодно | исполнительные органы субъектов Российской Федерации | доклад вМинпросвещенияРоссии |
| (Позиция в редакции, введенной в действие [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года N 1230-р](https://docs.cntd.ru/document/1301568699#7DK0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578335997#7DE0K7)) |
| 54. | Представление в Правительство Российской Федерации сводного доклада об исполнении плана мероприятий по реализации [Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года](https://docs.cntd.ru/document/350163313#65A0IQ), I этап (2022-2024 годы) | I квартал2023 г.,далее - ежегодно | Минпросвещения России | сводный докладв Правительство Российской Федерации |