

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Личностные результаты изучения истории включают:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношения к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации,

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения истории включают:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;

- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

2.Содержание учебного предмета.

Всеобщая история. Новейшая история (28 ч.)

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX века. (15 ч.).

1. Индустриальное общество в начале XX века.

Основные черты западной индустриальной цивилизации. Бурный рост городов и городского населения. Массовое

Производство промышленных товаров. Формирование финансового капитала. Антимонопольная политика. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века.

2. Политическое развитие в начале XX в.

Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX века. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение. Национализм.

3. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Империализм. Путь к мировой войне. Военно-политические блоки и противоречия между ними. Предпосылки и причины первой мировой войны.

4. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.

Цели и планы участников войны. Срыв германского плана ведения войны. Основные фронты и ход военных действий в 1914 – 1915 гг. Брусиловский прорыв. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 г. в России и Брестский мир. Поражение Четверного союза. Революции. Итоги Первой мировой войны. Версальский мирный договор. Вашингтонская конференция. Непрочность версальской системы.

5. Последствия войны: революции и распад империй.

Последствия первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Революция в Германии. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Югославии, Чехословакии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии.

6. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.

Международные отношения в 20 гг. экономическое восстановление в ведущих капиталистических странах. США – процветание по-американски. Период Веймарской республики в Германии. Великобритания – коалиционные правительства. Политическая неустойчивость Франции в XX гг.

7.Мировой экономический кризис1929 -1933гг. Пути выхода.

Особенности мирового экономического кризиса .причины и социальные последствия. Пути выхода из кризиса.

Либерально – демократические режимы.

8.США: «новый курс» Ф, Рузвельта.

Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

9.Демократические страны Европы в 1930 гг.

Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 30 гг. народный фронт во Франции. Деятельность правительства народного фронта.

10.Тоталитарные режимы в 1930 –е гг. Италия, Германия, Испания.

Установление фашистского тоталитарного режима в Италии. Бенитто Муссолини. Особенности фашизма. Создание корпоративной системы. Нацизм в Германии. Адольф Гитлер. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Революция, гражданская война, франкизм в Испании.

11.Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX в.

Модернизация Японии. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. «Сто дней реформ». Синхайская революция в Китае. Национальная великая революция 1920 –х. Чан Кайши. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Развитие Латинской Америке в XX веке. Кубинская революция 1933 -1934 гг.

12.Культура и искусство первой половины

XXв. Революция в естествознании, особенности художественной культуры.

13.Международные отношения в 30 гг.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио ». Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

14. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.

Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Политика СССР. Поражение Франции. Великая отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Контр. тест по теме «Первая половина 20 века».

Раздел III. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. (13 ч.).

15. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Распад Антигитлеровской коалиции. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Образование ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений. План Маршалла.

16. Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг.

Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

17. Кризисы 1970 – 1980 гг. Становление информационного общества.

Экономические кризисы 1970 – 1980 гг. Научно техническая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

18. Политическое развитие.

Экономическая политика с 1970 – 2000 гг. идейно – политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Классификация групп современных государств.

19. Гражданское общество. Социальные движения.

Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития (1890 – 1960 гг.). Бурные 1960 годы. Новые левые движения молодежи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические, лингвистические движения. Обновленческий прогресс в церкви.

20. Соединенные Штаты Америки. Великобритания.

Послевоенный курс США. Джон Кеннеди. Политика Р. Рейгана. Курс Б. Клинтона. Дж. Буш – младший (2000 – 2008). Лейбористы у власти в Великобритании 1945 – 1951 г.М. Тэтчер и ее «консервативная революция». Энтони Блэр. Этнические проблемы. **21.Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании.**

22.Франция. Италия.

Четвертая республика во Франции (1946 – 1958) гг. Шарль де Голь. Пятая республика. Майский кризис 1968 г. отставка де Голля. Неоконсервативная политика Франсуа Миттерана. Внешне политический курс Франции при Жаке Шираке. Провозглашение республики в Италии после окончания второй мировой войны. Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

23.Германия: раскол и объединение.

Оккупационный режим в Германии. Конрад Аденауэр. Раскол германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949 -1990 гг. Социальное рыночное хозяйство. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Ангела Меркель.

24.Преобразования и революции в странах Центральной и восточной Европы. 1945 – 2007 гг.

Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Революции 1989 – 1991 гг. Реформы в странах восточной Европы.«Шоковая терапия» и ее последствия. Аграрный кризис. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

25.Латинская Америка и страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.

Национал – реформизм и модернизация 1940 – 1950 гг. Хуан перрон. Эрнесто Гевара (Че). Поворот Латинской Америки к неоконсерватизму в 1970 г и переход к демократизации в 1980 гг. Мусульманский мир. Япония. Китай. Выбор путей развития. Мао Цзэдун. Культурная революция в Китае.

26.Международные отношения

Биполярный мир. Гонка ядерных вооружений. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Обострение международных отношений в 1980 гг.Ирано – иракская война (1980 -1988)г. агрессия Ирака против Кувейта. Западноевропейская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Американо-российские отношения в конце 1990 – 2000 гг.

27.КультураXX – начала XXI в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества

Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Кино. Изобразительное искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Постмодернизм.

28.Глобализация в конце XX начале XXI в.

Суть процесса глобализации. Противоречия глобализации. Глобальные проблемы современности. Антиглобалистское движение.

29.Итоговое тестирование по теме «Вторая половина 20-начало 21 века».

Раздел I. Россия в первой четверти XIX в.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население

России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Раздел II. Россия во второй четверти XIX в.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Раздел III. Россия в эпоху Великих реформ

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Раздел IV. Россия в 1880-1890е гг.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Жизнь и быт городских «Верхов» и окраин. Изменения в деревенской жизни. Человек индустриального общества.

Раздел V. Россия в начале XX в.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический

театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

3. Учебно – тематическое планирование

Учебно-тематический план 9 класс Новейшая история (Всеобщая история 28 часа, история России 40 часа)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Всеобщая история. Новейшая история. Первая половина XX века.	15
2	Всеобщая история. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.	12
3	Итоговое тестирование по теме «Вторая половина XX-начало XXI века».	1
4	История России. Россия в первой четверти XIX века.	9
5	История России. Россия во второй четверти XIX века.	8
6	История России. Россия в эпоху Великих реформ.	7
7	История России. Россия в 1880-1890г.	7
	История России. Россия в начале XXв.	9
	Итого: Всеобщая история – 28 часа, история России – 40 часа	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во час.	Домашнее задание.	дата план.	дата факт.
1.	Индустриальное общество в начале XX в.	1	§1-2 пересказ. В.стр.15.	2.09.2021.	
2.	Политическое развитие в начале XX в.	1	§ 3 пересказ. В.стр.21.	7.09.2021.	
3.	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	§ 4 пересказ. В.стр.27.	9.09.2021.	
4.	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	1	§ 5-6 пересказ. В.стр.34.	14.09.2021.	
5.	Последствия войны: революции и распад империй.	1	§7 пересказ. В.стр.60.	16.09.2021.	
6.	Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е гг.	1	§ 8 пересказ. В.стр.73.	21.09.2021.	
7.	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	1	§9 пересказ. В.стр.80.	23.09.2021.	

	Пути выхода.				
8.	США: “новый курс” Ф. Рузвельта.	1	§ 10 пересказ. В.стр.85.	28.09.2021.	
9.	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	1	§ 11 пересказ. В.стр. 92.	30.09.2021.	
10.	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	1	§ 12-13 пересказ. В.стр.107.	5.10.2021.	
11.	Восток в первой половине 20 веков.	1	§ 14 пересказ. В.стр.118.	7.10.2021.	
12.	Латинская Америка в первой половине 20 векаю	1	§ 15 пересказ. В.стр.122.	12.10.2021.	
13.	Культура и искусство в первой половине 20 века.	1	§ 16 пересказ. В.стр.130.	14.10.2021.	
14.	Международные отношения в 1930-е гг.	1	§ 17 пересказ. В.стр.135.	19.10.2021.	
15.	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Контр. тест по теме «Первая половина 20 века».	1	§ 18 пересказ. В.стр.151.	21.10.2021.	
16.	Послевоенное мировое урегулирование. “Холодная война”. Военно-политические блоки.	1	§ 19 пересказ. В.стр.162.	9.11.2021.	
17.	Завершение эпохи индустриального общества. 19 Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества.	1	§ 20-21 пересказ. В.стр.175.	11.11.2021.	

18.	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.	1	§ 22-23 пересказ. В.стр. 193.	16.11.2021.	
19.	Соединенные Штаты Америки.	1	§ 24 пересказ. В.стр.203.	18.11.2021.	
20.	Великобритания. Франция.	1	§ 25-26 пересказ. В.стр.220.	23.11.2021.	
21.	Италия. Германия: раскол и объединение.	1	§ 27-28 пересказ. В.стр.236.	25.11.2021.	
22.	Преобразования и революции в странах Восточной Европы.1945-1999гг.	1	§ 29 пересказ. В.стр.245.	30.11.2021.	
23.	Латинская Америка в XX - начало XXIв.	1	§ 30 пересказ. В.стр.250.	2.12.2021.	
24.	Страны Азии и Африки в современном мире	1	§ 31 пересказ. В.стр.263.	7.12.2021.	
25.	Международные отношения	1	§ 32 пересказ. В.стр.273.	9.12.2021.	
26.	Культура в XX в.	1	§33 пересказ. В.стр.285.	14.12.2021.	
27.	Глобализация в конце 20-начале 21 века	1	§34 пересказ. В.стр. 290.	16.12.2021.	
28.	Итоговое тестирование по теме «Вторая половина 20-начало 21 века».	1	Стр.292-295 читать.	21.12.2021.	

29	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	§ 1 думаем, сравниваем, размышляем.	23.12.2021.	
30	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1	§ 2 пересказ.	11.01.2022.	
31	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	§ 3 пересказ. В. стр.27.	13.01.2022.	
32	Отечественная война 1812 г.	1	§ 4 думаем, сравниваем, размышляем.	18.01.2022.	
33	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	§ 5 пересказ. В. стр. 39.	20.01.2022.	
34	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	§ 6 пересказ. В. стр. 44.	25.01.2022.	
35	Национальная политика Александра I.	1	Стр.47-49 читать.	27.01.2022.	
36	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	§ 7 пересказ. В. стр. 54.	1.02.2022.	
37	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	§ 8-9 пересказ. В. стр. 63.	3.02.2022.	
38	Контр. тест по теме «Россия в первой четверти 19 века». Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	§ 10 пересказ. В. стр.69.	8.02.2022.	
39	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	§ 11 пересказ. В. стр.74.	10.02.2022.	
40	Общественное движение при Николае I.	1	§12 пересказ. В. стр.80.	15.02.2022.	

41	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	Стр. 80 – 86 пересказ.	17.02.2022.	
42	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	§ 13- пересказ.	22.02.2022.	
43	Крымская война 1853—1856 гг.	1	§14-пересказ.	24.02.2022.	
44	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	Стр.97 думаем, сравниваем, размышляем.	1.03.2022.	
45	Урок закрепления, контр. тест по теме «Россия во второй четверти 19 века».	1	Стр. 109 думаем, сравниваем, размышляем.	3.03.2022.	
46	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	§ 15 пересказ. В. стр.117.	8.03.2022.	
47	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	§ 16 пересказ. В. стр.123.	10.03.2022.	
48	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1	§ 17 пересказ. В. стр.130.	15.03.2022.	
49	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	§ 18 пересказ. В. стр.136.	17.03.2022.	
50	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	§ 19 -20 пересказ.	29.03.2022.	
51	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1	Стр. 146-152 читать.	31.03.2022.	
52	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	§ 21 пересказ. В. стр.159.	5.04.2022.	

53	Александр III: особенности внутренней политики.	1	§ 22 пересказ. В. стр.11.	7.04.2022.	
54	Перемены в экономике и социальном строе.	1	§ 23 пересказ. В. стр.20.	12.04.2022.	
55	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1	§ 24 пересказ. В. стр.25.	14.04.2022.	
56	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	Проектная деятельность.	19.04.2022.	
57	Внешняя политика Александра III.	1	§ 25 пересказ. В. стр.36.	21.04.2022.	
58	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	Проектная деятельность.	26.04.2022.	
59	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Контр. тест по теме «Россия в начале 20 века».	1	Проектная деятельность.	28.04.2022.	
60	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	§ 26 пересказ. В. стр. 71.	3.05.2022.	
61	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	§ 27 пересказ. В. стр.75.	5.05.2022.	
62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	§28 пересказ. В. стр. 80.	10.05.2022.	
63	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	§29 пересказ. В. стр.87.	12.05.2022.	
64	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1	§30 пересказ. В. стр.97.	17.05.2022.	

65	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	§31 пересказ. В. стр.105.	19.05.2022.	
66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	§ 32 пересказ. В. стр.110.	24.05.2022.	
67	Серебряный век русской культуры.				
68	Контр. тест по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв.».	1	Работа с датами.	31.05.2022.	

Итого 68 часов

2. Основное содержание предмета

НОВАЯ ИСТОРИЯ

Введение. От Средневековья к Новому времени

Понятие о Новом времени. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его мироустройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь, появление машинного производства.

Новое время - эпоха великих изменений.

Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Тема 1. Технические открытия и выход к Мировому океану

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии - ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия _ лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

Тема 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля - шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий.

Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Тема 3. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Тема 4. Дух предпринимательства преобразует экономику

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Тема 5. Европейское общество в раннее Новое время

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

Тема 6. Повседневная жизнь

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 7. Великие гуманисты Европы

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Темы 8-9. Мир художественной культуры Возрождения

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие - Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

Тема 10. Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Тема 11. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация - борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор - протестантский проповедник.

Тема 12. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплоители. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Тема 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Тема 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье, ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.

Глава II. Первые революции нового времени. Международные отношения.

Тема 15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика _ самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни - Амстердам.

Тема 16. Парламент против короля. Революция в Англии

Англия - первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого

парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая реконструкция. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия - республика.

Тема 17. Путь к парламентской монархии

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act - закон, утверждавший права ареста и привлечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Темы 18-19. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI- XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война - Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство - война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Тема 20. Великие просветители Европы

Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в

программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Тема 21. Мир художественной культуры Просвещения

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVI11 в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

Тема 22. На пути к индустриальной эре

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокое правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема 23. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Тема 24. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного

верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Тема 25. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Тема 26. Великая французская революция. От монархии к республике

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Тема 27. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Тема 28. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

Темы 29-30. Государства Востока. Начало европейской колонизации

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Повторение.

Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

История России.

Глава 1. Россия в XVI веке.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

1. Планируемые результаты курса Всеобщая история. История Нового времени

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные и оценочные работы (кол-во часов)
	От средневековья к Новому времени.	1	
1.	Мир в начале нового времени. великие географические открытия. возрождение реформация	11	1ч. Контрольная работа по теме «Великие географические открытия».
2.	Первые революции нового времени. международные отношения борьба за первенство в Европе и колониях	4	1ч. Контрольное тестирование по теме «Первые революции Нового времени».
3.	Эпоха просвещения. время преобразований	7	
4.	Традиционные общества в раннее новое время	2	1ч. Контрольная работа по теме «Традиционные общества Востока».
5.	Россия в XVI в.	20	1ч. Контрольное тестирование по теме «Россия в начале эпохи

			Великих географических открытий».
6	Смутное время. Россия при первых Романовых	18	1ч. Итоговое тестирование по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.».
	Всего:	68	

Календарно-тематическое планирование
История нового времени
7 класс (28 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1	Введение. От средневековья к новому времени.	1	Прочитать с.3-8 отв. на вопр. 1-5 с.8.	1.09.2021.	
2	Технические открытия и выход к Мировому океану. Эпоха Великих географических открытий.	1	п.1,2, прочитать пересказ составить рассказ с.14, раб по док-ту с.22.	3.09.2021.	
3	Усиление королевской власти XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	п.3. охарактериз-ть черты абсолютизма с. 30 .	8.09.2021.	
4	Усиление королевской власти XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	п.3, отв. на вопр.1.	10.09.2021.	
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	п.4, прочитать пересказ составить план с.40.	15.09.2021.	
6	Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь.	1	п.5,6 отв. на вопр. 1-5 с.49 объяснить слова с. 57	17.09.2021.	
7	Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке.	1	п.7-8, привести примеры с.66	22.09.2021.	
8	Живопись Высокого Возрождения. Наука. Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы. Рождение новой европейской науки.	1	п. 9-10, прочитать составить таблицу с. 68-87.	24.09.2021.	
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	п.11, составить план с.98, объяснить термины с.98.	29.09.2021.	
10	Распространение реформации в Европе. Борьба католической церкви против реформации.	1	п.12, прочитать ответить на вопросы 1-5 с.105.	1.10.2021.	

11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	п.13, прочитайте сравните внешнюю политику Англии с.114.	6.10.2021.	
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	п.14, рассказать особенности Франции с. 123.	8.10.2021.	
13	Контрольная работа по теме «Великие географические открытия».	1	Подготовиться к вопросам Р.1	13.10.2021.	
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1	п.15, пересказать ответить на вопрос 7 с. 139.	15.10.2021.	
15	Парламент против короля. Английская революция.	1	п.16, прочитайте составьте с.148.	20.10.2021.	
16	Путь к парламентской монархии.	1	п.17, прочитайте ответить на вопросы 1-11 с. 160.	22.10.2021.	
17	Международные отношения в XV-XVIII в. в.	1	п.18-19, прочитайте указать последствия европейских войн XVIII в.	5.11.2021.	
18	Контрольное тестирование по теме «Первые революции Нового времени».	1	Подготовиться к вопросам Р.2	10.11.2021.	
19	Великие просветители Европы.	1	п.20-21, подготовить сообщения заполнить таблицу с. 181-195.	12.11.2021.	
20	Мир художественной культуры. Просвещения.	1	п.21, заполнить таблицу с. 181-195.	17.11.2021.	
21	На пути к индустриальной эре.	1	п.22, оценить важные технические изобретения в	19.11.2021.	

			Англии с.203.		
--	--	--	---------------	--	--

22	Английские колонии в Северной Америке.	1	п.23, составить рассказ о первых колониях и их жителях с. 214.	24.11.2021.	
23	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1	п.24, работа со схемой гос. устройства, прочитать ответить на вопроса 1-7 с.226.	26.11.2021.	
24	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции.	1	п.25, выделить причины революции с.238 прочитать ответить на вопросы 1-5 с.238	1.12.2021.	
25	Французская Революция.	1	п.26- 27, прочитать анализ-ть вопросы 1-7 с. 250-251; составить план с. 262.	3.12.2021.	
26	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	п. 28, сравнить положение городов . с. 274.	8.12.2021.	
27	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1	п.29-30, прочитать ответить на вопросы 1-10, с. 284, работа по карте.	10.12.2021.	
28	Контрольная работа по теме «Традиционные общества Востока».	1	Подготовиться к вопросам курса.	15.12.2021.	

История России (40 ч.)

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	§1, прочитать ответить на вопросы 1-7 с. 13	17.12.2021.	
2	Территория, население и	1	§2, подведение итогов	22.12.2021.	

	хозяйство России в начале XVI в.		изменений в стране с. 19		
3	Формирование единых государств в Европе и России.	1	§3, прочитать ответить на вопросы 1-4 с.26	24.12.2021.	
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1	§4, работа по словарю с. 34, составить схему управления государства ответить на вопросы 1-4 с. 33	12.01.2022.	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	§5, составить таблицу внешней политики страны, работа по карте с. 36	14.01.2022.	
6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	§6, прочитать ответить на вопросы 1-6 с.48	19.01.2022.	
7	Контрольное тестирование по теме «Россия в начале эпохи Великих географических открытий».	1	§6, работа по документу с.48, выписать новые слова с.49	21.01.2022.	
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	§6, Составить проект и подготовиться к обсуждению	26.01.2022.	
9	Проверочная работа теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.».	1	Защита исследовательских работ	28.01.2022.	

10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	§7-8, прочитать ответить на вопросы 1-7 с. 68	2.02.2022.	
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	§ 7-8, составить план войн	4.02.2022.	
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1	§ 9, прочитать ответить на вопросы 1-6 с.75	9.02.2022.	
13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1	§ 9, подготовить презентацию о Москве	11.02.2022.	
14	Опричнина.	1	§ 10, ответить на вопросы и задания 1-6 с. 87	16.02.2022.	
15	Опричнина.	1	П.10, работа с текстом с. 87, выписать новые слова с. 88	18.02.2022.	
16	Россия в конце XVI в.	1	§ 11, прочитать и подготовить презентацию о первом патриархе Руси	25.02.2022.	
17	Церковь и государство в XVI в.	1	§ 12, прочитать ответить на вопросы 1-4 с.100	2.03.2022.	
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	§ 12, выписать особенности развития культуры 100-108	4.03.2022.	
19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	§ 12, подготовить презентацию и ее защита	9.03.2022.	
20	Повторно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.».	1	Повторить даты, события подготовиться к вопросам изученных тем	11.03.2022.	
21.	Внешиполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1	§13, выделить направления внешней политики страны с.8 ответить на вопросы 15 с.8	16.03.2022.	
22	Смута в Российском Государстве.	1	§13, прочитать анализировать события с. 19	18.03.2022.	

23	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами.	1	§13, выписать причины смутного времени подготовить мини- сочинение	30.03.2022.	
24	Окончание Смутного времени.	1	§16, прочитать ответить на вопросы 16 с. 28	1.04.2022.	
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1	§17, выделить особенности развития экономики России ответить на вопросы 1-7 с.35	6.04.2022.	
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	§18, прочитать ответить на вопросы 1-4, выписать словарь на с. 44	8.04.2022.	
27	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	§19, прочитать составить план по теме ответить на вопросы 1-9 с.49	13.04.2022.	
28	Народные движения в XVII в.	1	§20, выявить важность соли в пище и в жизни человека с. 57	15.04.2022.	
29	Народные движения в XVII в.	1	Подготовить проект	20.04.2022.	
30	Контрольная работа по теме « Смутное время».	1	Подготовиться к тестированию	22.04.2022.	
31	Россия в системе международных отношений.	1	§ 21-22, выделить задачи внешней политики ответить на вопросы 1-8 с.66	27.04.2022.	
32	Россия в системе международных отношений.	1	§ 21-22, работа по карте ответить на вопросы 1-4 с. 67	29.04.2022.	
33	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	§23, указать особенности данного события ответить на вопросы 1-5 с.73	4.05.2022.	
34	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	§ 24, выписать суть реформы Никона ответить на вопросы 1-6 с.80	6.05.2022.	

35	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	§25, подготовить сообщение ответить на вопросы 1-6 с.93	11.05.2022.	
36	Культура народов России в XVII в.	1	§26, выписать особенности развития культуры	13.05.2022.	
37	Культура народов России в XVII в.	1	§ 26, подготовить проекты по теме	18.05.2022.	
38	Народы России в XVII в.	1	Подготовить информационные проекты и их защита	20.05.2022.	
39	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	подготовиться к проектной деятельности,	25.05.2022.	
40	Итоговое тестирование по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.».	1	Подготовиться к вопросам и заданиям курса	27.05.2022.	

Итого 68 часов

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории 5 класса.

Предполагается, что результатом изучения истории в 5 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. Содержание учебного предмета.

Введение

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счёт лет в истории. Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники

Представление о понятии «первобытные люди». **Древнейшие люди.** Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Повторение. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Тема 3. Счёт лет в истории

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Тема 4. Древний Египет

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса **III**. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письма и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы.

Повторение. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Тема 5. Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги

шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы-учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности — город Персеполь.

Тема 6. Индия и Китай в древности

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства ЦиньШихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия ЦиньШихуана. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы ЦиньШихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Тема 7. Древнейшая Греция

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Обдик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссеей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократий.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и черно-фигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних греков. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимназиях. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции — Македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон — автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье — провинция Рима.

Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

Тема 13. Гражданские войны в Риме

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпей. Возвышение Цезаря. Крассе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и! Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Мecenат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доношительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во II в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

Итоговое повторение. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во.час.
1	Введение. Как работать с учебником?	1
2	Жизнь первобытных людей.	8
	Проверочная работа по теме «Жизнь первобытных людей».	1
3.	Древний Восток	21
4.	Древняя Греция	18
5	Древний Рим	18
	Итоговый контр.тест по теме «История Древнего мира».	1
6.	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока.	Кол-во часов.	Домашнее задание.	Дата проведения.	
				План.	Факт.
1	Введение. Как работать с учебником?	1	Стр. 8 – читать.	1.09.2021.	
2	Древнейшие люди.	1	§ 1-пересказ, в. 1-3.	2.09.2021.	
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1	§ 2 -пересказ, в. 1-4.	8.09.2021.	
4	Возникновение искусства и религии.	1	§ 3-пересказ, в 1-3.	9.09.2021.	
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	§ 4-пересказ, в. 2-3.	15.09.2021.	
6	Появление неравенства и знати.	1	§5-пересказ, подготовиться к проверочной работе.	16.09.2021.	
7	Проверочная работа по теме «Жизнь первобытных людей».	1	Выучить даты.	22.09.2021.	
8	Измерение исторического времени.	1	Стр.29-32-читать.	23.09.2021.	
9	Христианское летоисчисление.	1	Подготовить доклад на тему «Христианское летоисчисление».	29.09.2021.	
10	Государство на берегах Нила.	1	§6-пересказ, в.1-2.	30.09.2021.	
11	Жизнь земледельцев и ремесленников в Египте.	1	§ 7-пересказ.	6.10.2021.	
12	Жизнь египетского вельможи.	1	§8-пересказ,в.1-2.	7.10.2021.	
13	Военные походы фараонов.	1	§ 9- в.1-5.	13.10.2021.	
14	Религия древних египтян.	1	§ 10-пересказ.	14.10.2021.	
15	Искусство Древнего Египта.	1	§ 11- пересказ, в.1-4.	20.10.2021.	
16	Письменность и знания древних египтян.	1	§ 12- пересказ ,в. 1-5.	21.10.2021.	
17	Контрольный тест по теме «Древний Египет».	1	Повторить § 10-12.	10.11.2021.	

18	Историческая викторина.	1	Подготовить сообщение «Египетские иероглифы».	11.11.2021.	
19	Древнее Двуречье.	1	§ 13-пересказ, в.1-4.	17.11.2021.	
20	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	§ 14-пересказ, в.1-4.	18.11.2021.	
21	Древняя Финикия.	1	§ 15, в. 1-3.	24.11.2021.	
22	Библейские сказания.	1	§ 16-пересказ, в. 1-3.	25.11.2021.	
23	Древнееврейское царство.	1	§ 17-пересказ, в.1-3.	1.12.2021.	
24	Ассирийская держава.	1	§ 18- читать, в. 1-4.	2.12.2021.	
25	Персидская держава.	1	§ 19-пересказ, в.1-2.	8.12.2021.	
26	Природа Древней Индии.	1	§ 20-читать, в. 1-3.	9.12.2021.	

27	Индийские касты.	1	§ 21 –пересказ, в. 1-5.	15.12.2021.	
28	Учение Конфуция.	1	§ 22 –пересказ, в. 1-2, выучить даты.	16.12.2021.	
29	Объединение Китая.	1	§ 23, в. 1-4.	22.12.2021.	
30	Повторительно-обобщающий урок «Древний Восток».	1	Подготовить доклад- «Великая Китайская стена».	23.12.2021.	
31	Критское царство.	1	§ 24 – пересказ, работа с картой.	12.01.2022.	
32	Троянская война.	1	§ 25-пересказ, в. 1-3.	13.01.2022.	
33	Поэма Гомера «Илиада».	1	§ 26 –пересказ, в.1-2.	19.01.2022.	
34	Поэма Гомера «Одиссея».	1	§ 27 – пересказ, в.1-4.	20.01.2022.	

35	Религия древних греков.	1	§ 28- пересказ ,в. 1-3.	26.01.2022.	
36	Природа и жители Древней Аттики. Зарождение демократии в Афинах.	1	§29-30 читать, подготовить сообщение по древнегреческим мифам.	27.01.2022.	
37	Древняя Спарта.	1	§ 31-пересказ, в.1-3.	2.02.2022.	
38	Основание греческих колоний.	1	§ 32-пересказ, в.1-3.	3.02.2022.	
39	Олимпийские игры в древности.	1	§ 33 – читать, работа с датами.	9.02.2022.	
40	Начало греко-персидских войн.	1	§ 34- пересказ, работа с картой.	10.02.2022.	
41	Нашествие персидских войск.	1	§ 35-пересказ, в. 1-3, работа с датами.	16.02.2022.	
42	Афинский порт Пирей. Древние Афины.	1	§ 36 – читать, в.1-3.	17.02.2022.	
43	Образование жителей Афин.	1	§ 37-38 пересказ.	23.02.2022.	
44	Древнегреческий театр.	<u>1</u>	§ 39-пересказ.	<u>24.02.2022.</u>	
45	Афинская демократия при Перикле.	1	§ 40-пересказ, в.1-3.	2.03.2022.	
46	Возвышение Македонии	1	§41- пересказ, в. 2-4.	3.03.2022.	
47	Походы Александра Македонского. Распад державы Александра Македонского	1	§ 42 -43 пересказ, работа с картой.	9.03.2022.	
48	Повторительно-обобщающий урок «Древняя Греция».	1	В.1-4, стр.212.	10.02.2022.	
49	Основание Рима.	1	§ 44 – пересказ, в. 3-4.	16.03.2022.	
50	Завоевание Римом Италии.	1	§ 45 – пересказ, работа с датами.	17.03.2022.	

51	Устройство Римской республики.	1	§ 46 – пересказ, в. 1-5.	30.03.2022.	
52	Римское войско.	1	§ 47- пересказ, работа с картой.	31.03.2022.	
53	Установление господства Рима в Средиземноморье.	1	§ 48 – пересказ, работа с картой.	6.04.2022.	
54	Рабство в Древнем Риме.	1	§49 – пересказ, в. 1-3.	7.04.2022.	
55	Законы братьев Гракхов.	1	§ 50 -читать, работа с датами.	13.04.2022.	
56	Восстание Спартака.	1	§ 51-читать, в.1-6.	14.04.2022.	
57	Установление империи.	1	§ 52-53 читать.	20.04.2022.	
58	Соседи Римской империи.	1	§54- пересказ, в. 1-3.	21.04.2022.	
59	Рим при императоре Нероне.	<u>1</u>	§ 55 –пересказ в. 1-4.	<u>27.04.2022.</u>	
60	Первые христиане и их учение	1	§ 56 – пересказ.	28.04.2022.	
61	Расцвет Римской империи	1	§ 57 – пересказ, в. 5-6.	4.05.2022.	
62	«Вечный город» и его жители	1	§ 58 – читать, работа с датами.	5.05.2022.	
63	Римская империя при Константине	1	§ 59 – пересказ, в. 1-5.	11.05.2022.	
64	Взятие Рима варварами	1	§ 60 – читать, подготовиться к тесту.	12.05.2022.	
65	Контрольное тестирование по теме « Древний Рим».	1	Подготовить доклад о героях Древнего Рима.	18.05.2022.	
66	Семь чудес света.	1	Подготовить сообщение об одном из чудес света.	19.05.2022.	
67	Древний Восток. Повторение.	1	Подготовиться к итоговой котнтр. раб.	25.05.2022.	

68	Итоговый контр.тест по теме «История древнего мира».	1	Приключения Одиссея - читать	26.05.2022.	
----	--	---	------------------------------	-------------	--

Итого 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII—XVIII в.в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

2. Содержание учебного курса «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг.»

Новая история. XVIII – XIX в. 28 ч.

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Строительство новой Европы

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Две Америки

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — начале XIX вв.

У истоков российской модернизации

Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика.

Тема 3. Российская империя при Екатерине II.

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Освоение Новороссии и Крыма.

Тема 4. Россия при Павле I

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Тема 5. Культурное пространство в 19 веке.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий

3. Учебно-тематический план

История нового времени 1800-1900

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов
Тема 1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	7
Тема 2	Строительство Новой Европы.	7
Тема 3	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5
Тема 4	Две Америки.	2
Тема 5	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	3
Тема 6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1
	Итоговое тестирование по теме: «Новая история.1800-1900».	1
	Итого	28

История России

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов
Тема 1	Введение. У истоков российской модернизации	1
Тема 2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	13
	Контр. тест по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» Эпоха дворцовых переворотов	1
Тема 3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	4
	Контр. тест по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1
Тема 4	Российская империя при Екатерине II.	8
	Контр. тест по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1
Тема 5	Россия при Павле I.	2
Тема 6	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	8
	Итог. тест. по теме «Россия в 18 в.».	1

Календарно-тематическое планирование
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1800-1900 ГГ.

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	Стр.3-9 читать.	1.09.2021.	
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	§ 1-2 пересказ.	3.09.2021.	
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	§ 3 пересказ, вопросы стр.33.	8.09.2021.	
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	§ 4 в. стр. 45.	10.09.2021.	
5	Наука: создание научной картины мира.	1	§ 5-6 читать, в. стр. 53.	15.09.2021.	
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1	§ 7-8 читать.	17.09.2021.	
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Контр. тест по теме «Становление индустриального общества».	1	§ 9-10 читать, в. стр. 89.	22.09.2021.	
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	§ 11-§ 12 пересказ, в. стр. 102. «Исторический образ Наполеона» доклад.	24.09.2021.	
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	§ 13 чит. В. стр. 123.	29.09.2021.	
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1	§ 14 пересказ.	1.10.2021.	
11	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1	§ 15 пересказ.	6.10.2021.	
12	Германия: на пути к единству.	1	§ 16 читать, в. стр. 148.	8.10.2021.	
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	§ 17, в. стр. 148.	13.10.2021.	
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Контр. тест по теме «Строительство новой Европы».	1	§ 18 чит. В. стр. 166.	15.10.2021.	

15	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1	§19 чит. в. стр. 178.	20.10.2021.	
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	§ 20, пересказ.	22.10.2021.	
17	Франция: Третья республика.	1	§ 21, в. стр. 196.	5.11.2021.	
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	§ 22 читать, в. стр. 202.	10.11.2021.	
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	§ 23 читать, в. стр. 210.	12.11.2021.	
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Контр. тест по теме «Страны Западной Европы в конце 19 века».	1	§ 24 – 25 пересказ.	17.11.2021.	
21	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1	§ 26, пересказ, в. стр. 240.	19.11.2021.	
22	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Контр. тест по теме «Две америки».	1	§ 27 пересказ.	24.11.2021.	
23	Китай: традиции против модернизации.	1	§ 28 , в. стр. 258.	26.11.2021.	
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	§ 29 пересказ.	1.12.2021.	
25	Африка: континент в эпоху перемен.	1	§ 30 пересказ.	3.12.2021.	
26	Международные отношения: дипломатия или войны? Контр. тест по теме «Традиционные общества в 19 веке».	1	§ 31 пересказ.	8.12.2021.	
27	Повторение по теме: «Новая история. 1800-1900».	1	Повторить все даты.	10.12.2021.	
28	Итоговое тестирование по теме: «Новая история. 1800-1900».	1	Стр.291 повторить.	15.12.2021.	
29	У истоков российской модернизации (Введение).	1	Стр.5 – 7 читать.	17.12.2021.	
30	Россия и Европа в конце XVII века.	1	§ 1 пересказ.	22.12.2021.	
31	Предпосылки Петровских реформ.	1	§ 2, в. стр. 17	24.12.2022.	

32	Начало правления Петра I.	1	§ 3 пересказ, в. стр. 24.	12.01.2022.	
33	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	§ 4 пересказ, в. стр.33.	14.01.2022.	
34	Реформы управления Петра I.	1	§ 5 пересказ, в. стр.38.	19.01.2022.	
35	Экономическая политика Петра I.	1	§ 6 пересказ, в. стр.46.	21.01.2022.	
36	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	§ 7 читать.	26.01.2022.	
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	§ 8 пересказ, в. стр.56.	28.01.2022.	
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	§ 9 пересказ, в. стр. 62.	2.02.2022.	
39	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	§10 пересказ, в. стр. 68.	4.02.2022.	
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	§ 11 пересказ.	9.02.2022.	
41	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	§ 12 пересказ.	11.02.2022.	
42	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	Работа с датами.	16.02.2022.	
43	Контр. тест по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» Эпоха дворцовых переворотов.	1	Стр.83 -84 читать.	18.02.2022.	
44	Эпоха дворцовых переворотов.	1	§ 13 - 14 пересказ.	25.02.2022.	
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	§ 15 пересказ, в. стр.91.	2.03.2022.	
46	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	§ 16 пересказ, в. стр.103.	4.03.2022.	
47	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	Читать стр. 103 -109.	9.03.2022.	
48	Контр. тест по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1	Работа с датами.	11.03.2022.	
49	Россия в системе международных отноше-	1	§ 17 пересказ, в.стр.8.	16.03.2022.	

	ний.				
50	Внутренняя политика Екатерины II.	1	§18 пересказ	18.03.2022.	
51	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	§ 19 пересказ	30.03.2022.	
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	§20 пересказ	1.04.2022.	
53	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	1	§21 пересказ	6.04.2022.	
54	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	Стр.31-38 читать.	8.04.2022.	
55	Внешняя политика Екатерины II.	1	§22 пересказ, в.стр. 50.	13.04.2022.	
56	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	§23 пересказ, в.стр.57.	15.04.2022.	
57	Контр.тест по теме «Россия при Екатерине 2».		Повторить даты.	20.04.2022.	
58	Внутренняя политика Павла I.	1	§24 пересказ в.стр.63.	22.04.2022.	
59	Внешняя политика Павла I. <i>Контр.тест по теме «Россия при Павле I»</i>	1	§25 пересказ, в.стр.70.	27.04.2022.	
60	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	Стр.72-77 пересказ.	29.04.2022.	
61	Образование в России в XVIII веке.	1	Стр. 77-81 пересказ.	4.05.2022.	
62	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	Стр.81-86 проектная деятельность.	6.05.2022.	
63	Русская архитектура в XVIII веке.	1	Стр.86-91 проектная деятельность.	11.05.2022.18.	
64	Живопись и скульптура.	1	Стр.91-97 проектная деятельность.	13.05.2022.	
65	Музыкальное и театральное искусство.	1	Стр.97-101 проектная деятельность.	18.05.2022.	
66	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	§26 пересказ.	20.05.2022.	
67	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	§26 стр.112 вопросы.	25.05.2022.	
68	Итог. тест. по теме «Россия в 18 в.».			27.05.2022.	

1. Планируемые результаты изучения Истории Средних веков

Предметные

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии ;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Метапредметные:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Личностные:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
 - изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
 - следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
 - проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им; соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя).

2. Содержание тем учебного курса История Средних веков

Повторение за курс «История Древнего мира». *Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим.*

Входная контрольная работа за курс История Древнего мира.

Введение. Живое Средневековье.

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Глава I. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.).

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Глава II. Византийская империя.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Глава III. Арабы в VI – XI вв.

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Глава IV. Феодалы и крестьяне.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Глава V.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов.

Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе. (5 ч.)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Глава VIII.

Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука.

Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство.

Изобразительное искусство. Средневековая литература.

Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Итоговое повторение. Средневековье как период всемирной истории.

ИСТОРИЯ РОССИИ

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.).

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

I. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

II. Русь IX — начало XII в.

Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

III. Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

V. Формирование единого Русского государства

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол. часов
1	Повторение за курс «История Древнего мира».	1
2	Входная контрольная работа за курс История Древнего мира.	1
3	Введение. Что изучает история Средних веков. Живое средневековье.	1
4	Становление средневековой Европы.	5
5	Византия и VI-XI вв.	3
6	Арабский мир в VI – XI вв.	2

7	Феодалы и крестьяне.	1
8	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
9	Контр. тест по теме «Становление средневековой Европы VI – XI вв.»	1
10	Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы	2
11	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)	6
12	Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.	2
13	Культурное наследие Средневековья	2
14	Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)	3
15	Введение. Наша Родина – Россия.	1
16	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4
17	Русь в IX - первой половине XII века..	8
18	Контр. тест по теме «. Русь в IX - первой половине XII века.».	1
19	Русь в середине XII - начале XIII века.	4
20	Контрольная работа по теме «Русь XII-XIII век».	1
21	Русские земли в середине XIII - XIV вв.	8

22	Контр. тест. по теме «. Русские земли в середине XIII - XIV вв.».	1
23	Формирование единого Русского государства.	7
24	Контр. тест. по теме «. Формирование единого Русского государства.».	1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока.	Кол-во час.	Домашнее задание.	Дата.	
				План.	Факт.
1.	Повторение за курс История Древнего мира.	1	Подготовиться к к/р История Др.мира.	1.09.2021.	
2.	Входная контрольная работа за курс История Древнего мира.	1	Работа над ошибками.	3.09.2021.	
3.	Введение. Что изучает история Средних веков. Живое средневековье.	1	Стр. 7-11 пересказ.	8.09.2021.	
4.	Глава 1. Становление средневековой Европы VI – XI вв. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1	§ 1 пересказ, в.4-6.	10.09.2021.	
5.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	§ 2 пересказ.	15.09.2021.	
6.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	§ 3 пересказ, в. 2-4.	17.09.2021.	
7.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	1	§ 4 пересказ ,в. 2-4.	22.09.2021.	
8.	Англия в раннее Средневековье.	1	§ 5 пересказ, подготовить сообщение о древних монастырях Европы.	24.09.2021.	
9.	Глава 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи внешними врагами.	1	§ 6 , в. 1-5.	29.09.2021.	
10.	Культура Византии.	1	§ 7, стр. 59,в. 1-6.	1.10.2021.	
11.	Образование славянских государств.	1	§ 8 ,контр.воп. стр.67.	6.10.2021.	
12.	Глава 3. Арабы в VI – XI веках. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	§9 пересказ.	8.10.2021.	
13.	Культура стран халифата.	1	§10,контрольные вопросы,стр84.	13.10.2021.	

14.	Глава 4. Феодалы и крестьяне.	1	§11-12 пересказ.	15.10.2021.	
15.	Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века.	1	§ 13-14 пересказ.	20.10.2021.	
16.	Горожане и их образ жизни.	1	§15, подготовиться к к/р.	22.10.2021.	
17.	Урок обобщения и повторения. Контр. тест по теме « Становление средневековой Европы VI – XI вв. »	1	Подготовить сообщение «Средневековая торговля».	5.11.2021.	
18.	Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	§16 ,в.1-8.	10.11.2021.	
19.	Крестовые походы.	1	§17, работа с датами.	12.11.2021.	

20.	Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI – XV вв. Как происходило объединение Франции.	1	§18, в. 1-5.	17.11.2021.	
21.	Что англичане считают началом своих свобод.	1	§19, в. 1-6.	19.11.2021.	
22.	Столетняя война.	1	§ 20 пересказ.	24.11.2021.	
23.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1	§21 пересказ.	26.11.2021.	
24.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	§22, работа с датами.	1.12.2021.	

25.	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1	§23 контрольные вопросы.	3.12.2021.	
26.	Глава 8. Византийская империя и славянские государства в XIV—XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	§24-25 пересказ, в. 1-5, стр213.	8.12.2021.	
27.	Урок обобщения и повторения.	1	Доклад – «Вклад европейского Средневековья в мировую культуру».	10.12.2021.	
28.	Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство	1	§26-28, пересказ.	15.12.2021.	
29.	Культура раннего Возрождения Италии. Научные открытия и изобретения.	1	§29-30, в. 1-5,стр.250.	17.12.2021.	

30.	Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.	1	§31-32, контрольные вопросы стр276.	22.12.2021.	
31.	Урок обобщения и закрепления пройденного материала.	1	Стр. 277-279 , ответить на вопросы.	24.12.2021.	
32.	Наследие истории Средних веков в истории человечества.	1	Работа со словарем.	12.01.2022.	
33.	Введение. Наша Родина – Россия.	1	Стр.4-8 читать.	14.01.2022.	
34.	Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	§ 1 пересказ, работа с картой.	19.01.2022.	

35.	Образование первых государств.	1	§ 2 пересказ, в.1-6	21.01.2022.	
36.	Восточные славяне и их соседи.	1	§3 пересказ, в. на стр.34	26.01.2022.	
37.	Урок обобщения и повторения.	1	Подготовить сообщение «Происхождение Руси».	28.01.2022.	
38.	Глава 2. Русь в IX - первой половине XII века. Первые известия о Руси.	1	§4 пересказ, в.1-6.	2.02.2022.	
39.	Становление Древнерусского государства.	1	§5 пересказ ,работа с датами.	4.02.2022.	
40.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	§6 ,в. 1-6.	9.02.2022.	
41.	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	§7 ,в. 1-4, работа с картой.	11.02.2022.	
42.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	§8 пересказ, работа с датами.	16.02.2022.	

43.	Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе.	1	§ 9пересказ, в. 1-4.	18.02.2022.	
44.	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1	§10 пересказ, в. 1-4.	25.02.2022.	
45.	Повседневная жизнь населения.	1	§11 пересказ,в. 1-3.	2.03.2022.	
46.	Урок обобщения и повторения. Контр. тест по теме «. Русь в IX - первой половине XII века.».	1	Подготовить доклад «правители Руси».	4.03.2022.	
47.	Глава 3. Русь в середине XII - начале XIII века. Политическая раздробленность на Руси.	1	§12пересказ, работа с картой.	9.03.2022.	
48.	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	1	§13 пересказ, в.1-4.	11.03.2022.	
49.	Новгородская республика.	1	§14 пересказ, в.1-6.	16.03.2022.	

50.	Южные и юго-западные русские княжества.	1	Стр.123-128 пересказ. Подготовиться к к/р	18.03.2022.	
51.	Контрольная работа «Русь XII-XIII век».	1	Работа с датами.	30.03.2022.	
52.	Глава 4. Русские земли в середине XIII - XIV вв. Монгольская империя и изменение политической карты мира.	1	§15 пересказ, работа с картой.	1.04.2022.	
53.	Батыево нашествие на Русь.	1	§16 пересказ, работа с картой.	6.04.2022.	
54.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	§17 пересказ, работа с датами.	8.04.2022.	
55.	Золотая орда: Государственный строй, население, экономика, культура.	1	§18 пересказ, в.1-3.	13.04.2022.	
56.	Литовское государство и Русь.	1	§19 пересказ, в.1-4.	15.04.2022.	
57.	Усиление Московского княжества.	1	§20 пересказ, в.1-6.	20.04.2022.	
58.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	§21 пересказ, работа с датами.	22.04.2022.	
59.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.	1	§22 пересказ, в. 1-7.	27.04.2022.	
60.	Контр. тест. по теме « Русские земли в середине XIII - XIV вв. ».	1	Работа с картой.	29.04.2022.	
61.	Глава 5. Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.	1	§23 пересказ, в. 2-4.	4.05.2022.	
62.	Московское княжество в первой половине XV века.	1	§24 пересказ, работа с датами.	6.05.2022.	
63.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	§25 пересказ, в. 1-4.	11.05.2022.	

64.	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	1	§26 пересказ, в.1-6.	13.05.2022.	
65.	Русская Православная церковь в - XV начале XVI века. Человек в российском государстве второй половины XV века.	1	Стр.96-106 читать, в.1-3.	18.05.2022.	
66.	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	§27 пересказ, работа с картой.	20.05.2022.	
67.	Итоговая контрольная работа по всему курсу истории России с древнейших времен до начала XV в.	1	Подготовить сообщение «Загадки герба России».	25.05.2022.	
68.	Урок обобщения и повторения. Контр. тест. по теме « Формирование единого Русского государства. ».	1	Повести древних лет – читать.	27.05.2022	

68 часов.