
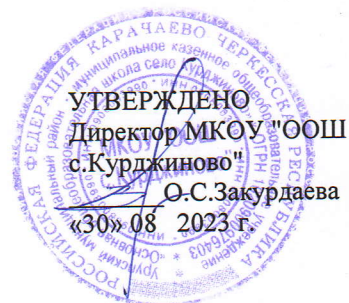


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**  
**Урупский муниципальный район**  
**МКОУ "ООШ с. Курджиново"**

РАССМОТРЕНО  
на пед.совете  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора МКОУ "ООШ  
с.Курджиново"  
 А.Н.Золотарева  
«30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»**

интеллектуальное направление

для обучающихся 1-4классов

**с.Курджиново 2023**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.

### **Планируемые личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные УУД:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Название раздела, темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1. Что</b>	Причиной возникновения обмена является	Беседа,	Объяснять выгоды обмена.

<p><b>такое деньги и какими они бывают</b> <b>Тема 1.</b> Как появились деньги.</p>	<p>специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p> <p><b>Основные понятия</b> Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p>	<p>дискуссия, обсуждение.</p>	<p>Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. Описывать ситуации, в которых используются деньги. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.</p>
<p><b>Тема 2.</b> История монет.</p>	<p>Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p> <p><b>Основные понятия</b> Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».</p>	<p>Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.</p>	<p>Объяснять, почему появились монеты. Описывать устройство монеты. Приводить примеры первых монет. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Бумажные деньги.</p>	<p>Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p><b>Основные понятия</b> Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.</p>	<p>Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.</p>	<p>Объяснять, почему появились бумажные деньги. Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. Приводить примеры первых бумажных денег. Описывать первые российские бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Безналичные деньги.</p>	<p>Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются</p>	<p>Беседа, практические занятия, дискуссия,</p>	<p>Сравнивать виды денег. Объяснять роль банков. Объяснять условия вкладов и кредитов.</p>

	<p>информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.</p> <p><b>Основные понятия</b> Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.</p>	обсуж-дение.	Рассчитывать проценты на простых примерах*. Объяснять принцип работы пластиковой карты.
<b>Тема 5. Валюты.</b>	<p>Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p> <p><b>Основные понятия</b> Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	Сюжетно - ролевая игра, уроки-практикумы	Приводить примеры валют. Объяснять, что такое резервная валюта. Объяснять понятие валютного курса. Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Из чего складываются доходы в семье</b> <b>Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.</b></p>	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p><b>Основные понятия</b> Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b> <b>Тема 7.</b> <b>На что семьи</b></p>	<p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p>	Беседа, практические занятия, образно-ролевые игры.	<p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</p>

тратят деньги.	<b>Основные понятия</b> Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.		Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов.
<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b> <b>Тема 8.</b> Как правильно планировать семейный бюджет.	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты. <b>Основные понятия</b> Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	Беседа, практические занятия, ситуационная игра.	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.

### 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом закрепленного в рабочей программе воспитания приоритета воспитания учащихся на уровне начального общего образования: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Тесты	Контроль знаний
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись.	2	1	1		
3-4	Рассмотрим деньги поближе.	2	1	1		
5-6	Какие деньги были раньше в России. История монет.	2	1	1		
7-8	Защита от подделок	2	1	1		
9	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	1	0,5	0,5		
10-11	Откуда в семье деньги.	2	1	1		
12-13	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	2	1	1		
14-15	Как умно управлять своими деньгами.	2	1	1		
16-17	Как делать сбережения.	2	1	1		
18-19	Как появились деньги. Валюты.	2	1	1		

20	Валюты.	1	0,5	0,5		
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		
21-24	Откуда в семье берутся деньги.	4	2	2		
<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		
25-28	На что семья тратит деньги.	4	2	2		
<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		
29-32	Как правильно планировать семейный бюджет.	4	2	2		
33	<b>Закрепление изученного (пром. аттест)</b>	1	-	1		
34	Подведение итогов года	1	1	-	1	1
<b>Итого часов: 34</b>			<b>17</b>	<b>17</b>		

#### Тематическое планирование по «Финансовой грамотности» для 3/4 класса

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЭОР
<b>Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (17 часов)</b>			
1	Как появились деньги	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=i1Ofahsq1pQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=i1Ofahsq1pQ&amp;feature=emb_logo</a>
2	История российских денег	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790">https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790</a>
3	Какие бывают деньги	2	<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2</a>
4	Банки, банкоматы и банковские карты	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ">https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ</a>
5	Безналичные деньги и платежи	2	<a href="https://vk.com/video-156398264_456239050">https://vk.com/video-156398264_456239050</a> <a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2</a>
6	Как я умею пользоваться деньгами	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=nShANCaJgU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=nShANCaJgU&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ">https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ</a>
7	Что такое валюта	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&amp;v=Nij5kX-dySA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&amp;v=Nij5kX-dySA&amp;feature=emb_logo</a>
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	3	<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2</a> <a href="https://videomin.org/7/история-денег-для-детей">https://videomin.org/7/история-денег-для-детей</a> <a href="https://videomin.org/9/история-денег-для-детей">https://videomin.org/9/история-денег-для-детей</a> <a href="https://videomin.org/6/история-денег-для-детей">https://videomin.org/6/история-денег-для-детей</a>
<b>Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)</b>			
9	Откуда в семье берутся	2	<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2</a>

	деньги		
10	Подсчитаем все доходы семьи	2	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video">https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video</a>
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)			
11	На что семья тратит деньги	2	<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2</a>
12	Подсчитаем все расходы семьи	2	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video">https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video</a>
Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (9 часов)			
13	Как планировать семейный бюджет	3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM">https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM</a>
14	Правила составления семейного бюджета	3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM">https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM</a>
15	Учимся составлять семейный бюджет	3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw">https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw</a>

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	<b>Что такое деньги и откуда они взялись.</b>	<b>1</b>	<b>06.09</b>
2	<b>Что такое деньги и откуда они взялись</b>	<b>1</b>	<b>13.09</b>
3	Рассмотрим деньги поближе.	1	20.09
4	Рассмотрим деньги поближе.	1	27.09
5	Какие деньги были раньше в России. История монет.	1	04.10
6	Какие деньги были раньше в России. История монет.	1	11.10
7	Защита от подделок	1	18.10
8	Защита от подделок	1	25.10
9	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	1	08.11
10	Откуда в семье деньги.	1	15.11
11	Откуда в семье деньги.	1	22.11
12	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	1	29.11
13	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	1	06.12
14	Как умно управлять своими деньгами.	1	13.12
15	Как умно управлять своими деньгами.	1	20.12
16	Как делать сбережения.	1	27.12
17	Как делать сбережения.	1	10.01
18	Как появились деньги. Валюты.	1	17.01
19	Как появились деньги. Валюты.	1	24.01
20	Валюты.	1	31.01
21	Откуда в семье берутся деньги.	1	07.02
22	Откуда в семье берутся деньги.	1	14.02
23	Откуда в семье берутся деньги.	1	21.02
24	Откуда в семье берутся деньги.	1	28.02
25	На что семья тратит деньги.	1	06.03
26	На что семья тратит деньги.	1	13.03
27	На что семья тратит деньги.	1	20.03
28	На что семья тратит деньги.	1	03.04
29	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	17.04
30	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	24.04
31	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	08.05
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	15.05
33	Закрепление изученного ( <i>пром. аттест</i> )	1	15.05
34	Подведение итогов года	1	22.05