

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Урупский муниципальный район
МКОУ "ООШ с. Курджиново"

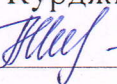
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Приказ № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

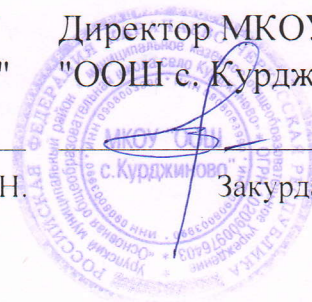
зам. директора МКОУ
"ООШ с. Курджиново"



Золоторева А. Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"ООШ с. Курджиново"



Закурдаева О. С.

Рабочая программа
По внеурочной деятельности
«Школьный спортивный клуб»
5 класс

2023-2024 года

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

-принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

-анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия;

--адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;

-прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
 - содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников
- Предметные результаты:**
- обобщать, делать несложные выводы;
 - давать определения тем или иным понятиям;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии;
 - создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
 - осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.
- Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- К концу года учащийся овладеет
- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
 - Технику безопасности , применяемую в базовых видах спорта;
 - Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
 - Историей возникновения Олимпийских игр;
 - Правилами здорового образа жизни;
 - Техникой и тактикой командных действий;
 - Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
 - Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
 - Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
 - Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
 - Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

2.Содержание Программы

Раздел I. Русские народные игры.

Тема 1. Вводное занятие. История русской народной игры. Инструктаж по технике безопасности во время организации игры. Виды игр: подвижные, эстафеты, игры народов России.

Тема 2. Практика: русская народная игра «Жмурки»

Тема 3. Практика: русская народная игра «Кот и мышь»

Тема 4. Практика: русская народная игра «Горелки»

Тема 5. Практика: русская народная игра «Салки»

Тема 6. Практика: русская народная игра «Пятнашки»

Тема 7. Практика: русская народная игра «Охотники и зайцы»

Тема 8. Практика: русская народная игра «Фанты»

Тема 9. Практика: русская народная игра «Салки с приседаниями»

Тема 10. Практика: русская народная игра «Волк»

Тема 11. Практика: русская народная игра «Птицелов»

Раздел II. Подвижные игры

Тема 1. Практика: подвижная игра «Совушка»

Тема 2. Практика: подвижная игра «Мышеловка»

Тема 3. Практика: подвижная игра «Пустое место»

Тема 4. Практика: подвижная игра «Карусель»

Тема 5. Практика: подвижная игра «Кто быстрее?»

Тема 6. Практика: подвижная игра «Конники-спортсмены»

Тема 7. Практика: подвижная игра «Лягушата и цыплята»

Тема 8. Практика: подвижная игра «Карлики и великаны»

Раздел III. Эстафеты

Тема 1. Практика: эстафета «Передача мяча»

Тема 2. Практика: эстафета «С мячом»

Тема 3. Практика: эстафета зверей

Тема 4. Практика: эстафета «Быстрые и ловкие»

Тема 5. Практика: эстафета «Вызов номеров»

Тема 6. Практика: эстафета по кругу

Тема 7. Практика: эстафета с обручем

Раздел IV. Игры народов России.

Тема 1. Практика: русская народная игра «Гори, гори ясно!»

Тема 2. Практика: башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»

Тема 3. Практика: бурятская народная игра «Ищем палочку»

Тема 4. Практика: дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»

Тема 5. Практика: марийская народная игра «Катание мяча»

Тема 6. Практика: татарская народная игра «Серый волк»

Тема 7. Практика: якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»

чувашская игра «Рыбки»

Содержание	Способ достижения	формы деятельности	Способы оценки
<i>Первый уровень результатов</i>			
<p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни</p>	<p>Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта</p>	<p>Беседа, лекция, участие в работе объединения</p>	<p>Наблюдение, анкетирование</p>
<i>Второй уровень результатов</i>			
<p>Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом</p>	<p>Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)</p>	<p>Дебаты, тематические вечера, диспуты, акции</p>	<p>Ролевые и организационно-деятельностные игры</p>
<i>Третий уровень результатов</i>			
<p>Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой</p>	<p>Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде</p>	<p>Реализация социальных проектов</p>	

4. Учебно-тематический план для 5 класса

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	Факт
Раздел I. Русские народные игры.				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время организации игры.	1	04.09.2023	
1.	Русская народная игра «Жмурки»	1	11.09.2023	
2.	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	18.09.2023	
3.	Русская народная игра «Горелки»	1	25.09.2023	
4.	Русская народная игра «Салки»	1	02.10.2023	
5.	Русская народная игра «Пятнашки»	1	09.10.2023	
6.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	16.10.2023	
7.	Русская народная игра «Фанты»	1	23.10.2023	
8.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	13.11.2023	
9.	Русская народная игра «Волк»	1	20.11.2023	
10.	Русская народная игра «Птицелов»	1	04.09.2023	
Раздел II. Подвижные игры				
1.	Подвижная игра «Совушка»	1	27.11.2023	
2.	Подвижная игра «Мышеловка»	1	04.12.2023	
3.	Подвижная игра «Пустое место»	1	11.12.2023	
4.	Подвижная игра «Карусель»	1	18.12.2023	
5.	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	25.12.2023	
6.	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	15.01.2024	
7.	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	22.01.2024	
8.	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	29.01.2024	
Раздел III. Эстафеты.				
1.	Эстафета «Передача мяча»	1	05.02.2024	
2.	Эстафета «С мячом»	1	12.02.2024	
3.	Эстафета зверей	1	19.02.2024	
4.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	26.02.2024	
5.	Эстафета «Вызов номеров»	1	04.03.2024	
6.	Эстафета по кругу	1	11.03.2024	
7.	Эстафета с обручем	1	18.03.2024	
Раздел IV. Игры народов России.				
1.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	01.04.2024	
2.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».	1	08.04.2024	
3.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	15.04.2024	
4.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок».	1	22.04.2024	
5.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	06.05.2024	
6.	Татарская народная игра «Серый волк».	1	13.05.2024	

7.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки».	1	20.05.2024	
8.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	27.05.2024	
9.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	27.05.2024	
	Всего	34		

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников **Предметные результаты:**
- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

2.Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – **групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

3. Содержание программы:

1.Футбол – 5 часов.

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой.

Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.

Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.

Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

2. Русская лапта. - 6 часов.

Русская лапта. Основные правила игры.

Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.

Стойки и перемещения, удары по мячу. Ловля и передача мяча .

Игра в защите. Осаливание.

Игра в нападении. Перебежки.

3. Волейбол - 6 часов.

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.

Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность.

Встречная передача.

Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.

Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.

Блокирование.

Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.

Контрольные игры и соревнования.

4.Настольный теннис – 5 часов.

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры.

Техника перемещений.

Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.

Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.

Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

5. Бадминтон – 6 часов.

Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.

Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке.

Техника выполнения ударов.

Техника выполнения подачи.

Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

6. Баскетбол - 6 часов.

Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.

Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.

Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.

Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.

Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.

Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.

Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.

4. Учебно-тематический план внеурочной деятельности 6 класс.

№	Наименование темы	Кол-во часов по программе	Дата проведения	Факт
I.	Футбол.	5		
1.	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1	04.09.2023	
2.	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1	11.09.2023	
3.	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1	18.09.2023	
4.	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	25.09.2023	
5.	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1	02.10.2023	
II.	Русская лапта.	6		
1.	Русская лапта. Основные правила игры.	1	09.10.2023	
2.	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1	16.10.2023	
3.	Стойки и перемещения, удары по мячу. Ловля и передача мяча .	1	23.10.2023	
4.	Игра в защите. Осаливание.	1	13.11.2023	
5.	Игра в нападении. Перебежки.	2	20.11.2023	
III.	Волейбол.	6		
1.	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1	27.11.2023	
2.	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	1	04.12.2023	
3.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1	11.12.2023	
4.	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1	18.12.2023	

5.	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1	25.12.2023	
6.	Контрольные игры и соревнования.	1	15.01.2024	
IV.	Настольный теннис.	5		
1.	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	1	22.01.2024	
2.	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	1	29.01.2024	
3.	Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	05.02.2024	
4.	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	12.02.2024	
5.	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	19.02.2024	
V.	Бадминтон.	6		
1.	Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.	1	26.02.2024	
2.	Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке.	1	04.03.2024	
3.	Техника выполнения ударов.	1	11.03.2024	
4.	Техника выполнения подачи.	1	18.03.2024	
5.	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	01.04.2024	
6.	Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	08.04.2024	
VI.	Баскетбол.	6		
1.	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1	15.04.2024	
2.	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1	22.04.2024	
3.	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	06.05.2024	
4.	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	13.05.2024	

5.	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	20.05.2024	
6.	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	27.05.2024	
ИТОГО:		34		

1 Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;

- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников **Предметные результаты:**
- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

2.Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – **групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.
2.	Легкая атлетика	(9ч.) Общеразвивающие упражнения, эстафеты из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры. В содержание включаются подвижные игры: Линейная и встречная эстафеты, эстафеты с гандикапом, эстафеты в кругу и в парах, «Мячом в цель», «День и ночь», «Гусеница», пятнашки по кругу «Второй лишний», «Третий лишний», «Охотники», «Снайперы», эстафета «Челночный бег с переносом кубиков».
3.	Гимнастика с основами акробатики	(7ч.) Общеразвивающие упражнения, эстафеты из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры. В содержание включаются подвижные игры: Полоса препятствий, эстафета «Передал — садись», «Бой петухов», «Перетягивание канатов», «Бег с кувырками», «Спиной к финишу», «Борьба всадников».
4.	Спортивные игры	(17ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после

	ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка» , «Лапта», «Запятнай последнего» , «10 передач» , «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
ИТОГО	(34ч.)

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Факт	Тема занятия	Кол-во часов
Спортивные игры				34
Введение				1
1	08.09.23		Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1
Легкая атлетика				9
2	15.09.23		Изучение выполнения низкого старта	1
3	22.09.23		Изучение выполнения высокого старта	1
4	29.09.23		Изучение технике передачи эстафеты	1
5	06.10.23		Обучение технике бега по виражу	1
6	13.10.23		Эстафеты в парах	1
7	20.10.23		Линейная эстафета	1
8	27.10.23		Встречная эстафета	1
9	10.11.23		Эстафеты в кругу	1
10	17.11.23		Эстафеты с гандикапом	
Гимнастика с основами акробатики				7
11	24.11.23		Эстафеты с подлезанием и перелезанием.	1

12	08.12.23		Полоса препятствий.	1
13	15.12.23		Гимнастические упражнения (опорный прыжок)	1
14	22.12.23		Гимнастические упражнения с предметами (скакалка , гимн. палка ,н/б мячи)	1
15	29.12.23		Акробатические упражнения (висы ,упоры , упр. на равновесие)	1
Спортивные игры				17
16	12.01.24		Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом.	1
17	19.01.24		Игры эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка»	1
18	26.01.24		Игра в бадминтон.(Подачи)	1
19	02.02.24		Игра в бадминтон .(Удары слева ,сверху и снизу)	1
20	09.02.24		Игра в бадминтон .(Двусторонняя игра)	1
21	16.02.24		Игра в бадминтон.(Двусторонняя игра)	1
22	01.03.24		Игра в волейбол (нападающий удар в тройках через сетку)	1
23	15.03.24		Игра в волейбол (прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером)	1
24	22.03.24		Игра в волейбол (одиночное блокирование)	1
25	05.04.24		Игра в волейбол (двусторонняя игра)	1
26	12.04.24		Игра в волейбол (двусторонняя игра)	1
27	19.04.24		Игра в баскетбол (зонная защита)	1
28	26.04.24		Игра в баскетбол (защитные действия против игрока без мяча и с мячом)	1
29	27.04.24		Игра в баскетбол (комбинированная защита)	1
30	03.05.24		Игра в баскетбол (ведение мяча с сопротивлением)	1
31	17.05.24		Игра в баскетбол (бросок двумя руками от головы с места)	1
32	17.05.24		Игра в баскетбол (учебная игра)	1
33	24.05.24		Игра в баскетбол (стритбол)	1
34	24.05.24		Игра в баскетбол (двусторонняя игра)	1
			Итого	34

1 Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

-принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

-анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;

-прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников **Предметные результаты:**
- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;

- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

2.Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – **групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

3.Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.
2.	Легкая атлетика	(9ч.) Общеразвивающие упражнения, эстафеты из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры. В содержание включаются подвижные игры: Линейная и встречная эстафеты, эстафеты с гандикапом, эстафеты в кругу и в парах, «Мячом в цель», «День и ночь» , «Гусеница» ,пятнашки по кругу «Второй лишний» , «Третий лишний» , «Охотники» , «Снайперы» , эстафета «Челночный бег с переносом кубиков».
3.	Гимнастика с основами	(7ч.) Общеразвивающие упражнения,

	акробатики	эстафеты из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры. В содержание включаются подвижные игры: Полоса препятствий, эстафета «Передал — садись», «Бой петухов», «Перетягивание канатов», «Бег с кувырками», «Спиной к финишу», «Борьба всадников».
4.	Спортивные игры	(17ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо», «Школа мяча», «Перестрелка», «Лапта», «Запятой последнего», «10 передач», «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
ИТОГО		(34ч.)

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Дата	Факт	Тема занятия	Кол-во часов
			Спортивные игры	34
			Введение	1
1	04.09.2023		Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1
Легкая атлетика				9
2	11.09.2023		Изучение выполнения низкого старта	1
3	18.09.2023		Изучение выполнения высокого старта	1
4	25.09.2023		Изучение техники передачи эстафеты	1
5	02.10.2023		Обучение технике бега по виражу	1
6	09.10.2023		Эстафеты в парах	1
7	16.10.2023		Линейная эстафета	1
8	23.10.2023		Встречная эстафета	1
9	13.11.2023		Эстафеты в кругу	1
10	20.11.2023		Эстафеты с гандикапом	
Гимнастика с основами акробатики				7
11	27.11.2023		Эстафеты с подлезанием и перелезанием.	1
12	04.12.2023		Полоса препятствий.	1
13	11.12.2023		Гимнастические упражнения (опорный прыжок)	1
14	18.12.2023		Гимнастические упражнения с предметами (скакалка , гимн. палка ,н/б мячи)	1
15	25.12.2023		Акробатические упражнения (висы ,упоры , упр. на равновесие)	1
Спортивные игры				17

16	15.01.2024	Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом.	1
17	22.01.2024	Игры эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка»	1
18	29.01.2024	Игра в бадминтон.(Подачи)	1
19	05.02.2024	Игра в бадминтон .(Удары слева ,сверху и снизу)	1
20	12.02.2024	Игра в бадминтон .(Двусторонняя игра)	1
21	19.02.2024	Игра в бадминтон.(Двусторонняя игра)	1
22	26.02.2024	Игра в волейбол (нападающий удар в тройках через сетку)	1
23	04.03.2024	Игра в волейбол (прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером)	1
24	11.03.2024	Игра в волейбол (одиночное блокирование)	1
25	18.03.2024	Игра в волейбол (двусторонняя игра)	1
26	01.04.2024	Игра в волейбол (двусторонняя игра)	1
27	08.04.2024	Игра в баскетбол (зонная защита)	1
28	15.04.2024	Игра в баскетбол (защитные действия против игрока без мяча и с мячом)	1
29	22.04.2024	Игра в баскетбол (комбинированная защита)	1
30	06.05.2024	Игра в баскетбол (ведение мяча с сопротивлением)	1
31	13.05.2024	Игра в баскетбол (бросок двумя руками от головы с места)	1
32	20.05.2024	Игра в баскетбол (учебная игра)	1
33	27.05.2024	Игра в баскетбол (стритбол)	1
34	27.05.2024	Игра в баскетбол (двусторонняя игра)	1
		Итого	34

