

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессии» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

2. Познавательные УУД:

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- Овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- О правилах конструктивной групповой работы;
- Опыт публичного выступления;
- Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности; - Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

4. Личностные результаты:

- Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;

- Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- О принятых в обществе нормах поведения и общения;
 - Об основах здорового образа жизни;
 - Развитие ценностного отношения подростков к труду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Участвовать в исследовательских работах;
- Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
 - Иметь представление о правилах проведения исследования;
 - Получение первоначального опыта самореализации.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и **методы работы:**

- Профорientационные игры.
- Игровые профессиональные упражнения.
- Самоописание.
- Групповая дискуссия.
- Использование конструктивной обратной связи.

Формы работы -

Рассказ. - Познавательная беседа.

- Практика.
- Тренинг.
- Тестирование.
- Анкетирование.
- Экскурсии.
- Встречи с людьми интересных профессий.

2. Содержание программы.

Введение. Знакомство

Готов ли ты к выбору профессии?

Основные элементы личности. Психологическая защита

Введение в мир профессий Ценность труда

Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей).

Характеристики профессий

Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремесла?», «Отгадай профессию по действию».

Деление профессий по предмету труда

Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». Игры: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».

Тип профессий «Человек-Техника»

Игры: «Словарь профессий - ЧТ», «Слова-слова - ЧТ», «Четвертый лишний - ЧТ», «Синонимы - ЧТ», «Самая-самая - ЧТ» Упражнение «Пантомима» Ребусы - ЧТ, анаграммы - ЧТ, загадки - ЧТ Кроссворд по профессиям типа ЧТ.

Викторина «Профессии типа ЧТ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра»

(возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсии по типу «Человек - Техника»:

Тип профессий «Человек-Знаковая система»

Игры: «Словарь профессий - ЧЗ», «Слова-слова - ЧЗ», «Четвертый лишний - ЧЗ», «Синонимы - ЧЗ», «Самая-самая - ЧЗ» Упражнение «Пантомима». Ребусы - ЧЗ, анаграммы - ЧЗ, загадки - ЧЗ Кроссворд по профессиям типа ЧЗ.

Викторина «Профессии типа ЧЗ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсии по типу «Человек - Знаковая система»:

Сельская администрация.

Тип профессий «Человек-Художественный образ»

Игры: «Словарь профессий - ЧХ», «Слова-слова - ЧХ», «Четвертый лишний - ЧХ», «Синонимы - ЧХ», «Самая-самая - ЧХ» Упражнение «Пантомима» Ребусы - ЧХ, анаграммы - ЧХ, загадки - ЧХ Кроссворд по профессиям типа ЧХ.

Викторина «Профессии типа ЧХ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий,

Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсии по типу «Человек - Художественный образ»:

Сельский дом культуры

Тип профессий «Человек-Человек»

Игры: «Словарь профессий - ЧЧ», «Слова-слова - ЧЧ», «Четвертый лишний - ЧЧ», «Синонимы - ЧЧ», «Самая-самая - ЧЧ» Упражнение «Пантомима» Ребусы - ЧЧ, анаграммы - ЧЧ, загадки - ЧЧ Кроссворд по профессиям типа ЧЧ.

Викторина «Профессии типа ЧЧ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсии по типу «Человек - Человек.»

Экскурсия в магазин.

Тип профессий «Человек-Природа»

Игры: «Словарь профессий - ЧП», «Слова-слова - ЧП», «Четвертый лишний - ЧП», «Синонимы - ЧП», «Самая-самая - ЧП» Упражнение «Пантомима» Ребусы - ЧП, анаграммы - ЧП, загадки - ЧП Кроссворд по профессиям типа ЧП.

Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсия по типу «Человек - Природа»:

Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) (1ч.)

Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

3. Тематическое планирование «Тропинка в профессию».

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство.	1
2	Готов ли ты к выбору профессии?	1
3	Основные элементы личности. Психологическая защита.	1
4	Введение в мир профессий. Ценность труда.	2
5	Характеристики профессий.	1
6	Деление профессий по предмету труда.	2
7	Тип профессий «Человек - Техника».	3
8	Экскурсия по типу «Человек - Техника».	2
9	Тип профессий «Человек - Знаковая система».	3
10	Экскурсия по типу «Человек - Знаковая система».	2
11	Тип профессий «Человек - Художественный образ».	3
12	Экскурсия по типу «Человек - Художественный образ».	2
13	Тип профессий «Человек - Человек».	3
14	Экскурсия по типу «Человек - Человек».	2
15	Тип профессий «Человек - Природа».	3
16	Экскурсия по типу «Человек - Природа».	2
17	Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	дата	
			план	факт
1	Введение. Знакомство.	1	07.09	
2	Готов ли ты к выбору профессии?	1	14.09	
3	Основные элементы личности. Психологическая защита.	1	21.09	
4	Введение в мир профессий.	1	28.09	
5	Ценность труда.	1	05.10	
6	Характеристики профессий.	1	12.10	
7	Деление профессий по предмету труда.	1	19.10	
8	Деление профессий по предмету труда.	1	26.10	
9	Тип профессий «Человек -Техника».	1	09.11	
10	Тип профессий «Человек -Техника».	1	16.11	
11	Тип профессий «Человек -Техника».	1	23.11	
12	Экскурсия по типу «Человек - Техника».	1	30.11	
13	Экскурсия по типу «Человек - Техника».	1	07.12	
14	Тип профессий «Человек - Знаковая система».	1	14.12	
15	Тип профессий «Человек - Знаковая система».	1	21.12	
16	Тип профессий «Человек - Знаковая система».	1	28.12	
17	Экскурсия по типу «Человек - Знаковая система».	1	11.01	
18	Экскурсия по типу «Человек - Знаковая система».	1	18.01	
19	Тип профессий «Человек - Художественный образ».	1	25.01	
20	Тип профессий «Человек - Художественный образ».	1	01.02	
21	Тип профессий «Человек - Художественный образ».	1	08.02	
22	Экскурсия по типу «Человек - Художественный образ».	1	15.02	
23	Экскурсия по типу «Человек - Художественный образ».	1	22.02	
24	Тип профессий «Человек - Человек».	1	29.02	
25	Тип профессий «Человек - Человек».	1	07.03	
26	Тип профессий «Человек - Человек».	1	14.03	
27	Экскурсия по типу «Человек - Человек».	1	21.03	
28	Экскурсия по типу «Человек - Человек».	1	04.04	
29	Тип профессий «Человек - Природа».	1	11.04	
30	Тип профессий «Человек - Природа».	1	18.04	
31	Тип профессий «Человек - Природа».	1	25.04	
32	Экскурсия по типу «Человек - Природа».	1	02.05	

33	Экскурсия по типу «Человек - Природа».	1	16.05	
34	Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	1	23.05	