***Публичный доклад***

Муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа село Курджиново»

за 2022-2023 учебный год



**Содержание доклада**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

**Состав обучающихся**

На конец 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении обучалось 56 учащихся.

Количество учащихся:

* I ступени – 23 человек;
* II ступени – 33 человек;

В учреждении  9 классов-комплектов. В прошедшем году средняя наполняемость классов составляла 6 человек.

В 2022-2023 учебном году нет  учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

**Образовательная политика и управление школой.**

Согласно Уставу  управление образовательным учреждением  строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет школы, родительский комитет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, Закурдаева Ольга Сергеевна.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

**Материально-техническая база.**

МКОУ «ООШ с. Курджиново» располагается в одноэтажном здании на 90 мест.

В настоящее время в школе функционируют:

* 7 учебных кабинетов,
* компьютерный класс,
* библиотека,
* мастерская технических видов труда,
* спортивный зал,
* буфет.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 7 компьютеров, из которых 1имеет выход в Интернет,22 ноутбука;

- 2 проектора;

-2 интерактивных доски;

- 2 принтера;

-музыкальный центр,

- 4 телевизора.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено в полной мере. Высшее образование имеют 55% преподавателей.

Педагогические работники проходят курсовую переподготовку, повышая свою квалификацию.

Качественный состав педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  учителей | Соответствие занимаемой должности | | I категория | | Высшая категория | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2022-2023 | 11 | 1 | 9 | 1 | 9 | 2 | 18,1 |

**Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения**

Образовательное учреждение  работает в режиме пятидневной недели. Имеет 9 классов комплектов. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год отражает преемственность с учебным планом на 2021-2022 учебный год, соответствует Уставу МКОУ «ООШ с. Курджиново» и Образовательной программе школы.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**Организация методической работы**

Ведущая роль в управлении методической работой образовательного учреждения принадлежит методическому совету. Он является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения. Возглавляет школьный методический совет заместитель директора. Членами совета являются руководители методических объединений, педагог- психолог.

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение продолжило работу по темам:

«Формирование познавательных интересов на уроках и внеклассных мероприятиях»;

«Воспитание культуры здорового образа жизни».

В 2022-2023 учебном году  в учреждении действовали методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей. Их деятельность была направлена на решение проблем, выявленных в процессе анализа работы образовательного учреждения, и способствовала совершенствованию профессиональной деятельности педагогов в условиях модернизации образования.

Методические объединения школы работали по следующим направлениям:

* организация, исследование, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированных в рамках единой методической проблемы;
* повышение уровня квалификации педагогов;
* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
* оказание помощи учителю в работе по самообразованию;
* информационное обеспечение образовательного процесса;
* обеспечение условий для изучения актуального опыта педагогов;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Система методической работы школы включает различные формы деятельности: заседания, предметные недели, обобщение опыта работы, самообразование, проектная деятельность, участие в различных конкурсах.

**Результаты образовательной деятельности**

**Анализ учебно-воспитательной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**в МКОУ «ООШ Курджиново»**

Главной задачей МКОУ «ООШ Курджиново» является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности.

Работа школы в 2022 – 2023 учебном году была ориентирована на реализацию следующих целей и задач:

**Цель:**

развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к самоопределению.

**Задачи:**

1.Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

* Охват учащихся по всеобучу.
* Овладение всеми учащимися стандартами образования.

2.Внедрение принципов - личностно ориентированного подхода в обучении.

* Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
* Создание психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирование комфортности учащихся и учителей.
* Разработка карты исследований результативности урока, раздела, курса, индивидуального развития ученика.

3.Воспитательная работа в соответствии с личностно - ориентированным обучением.

* Ведение внутриклассной работы согласно разработанной модели ученика.
* Активизация психолого-диагностической работы в начальной школе.
* Усиление профориентационной работы .
* Нравственно-правовое воспитание взять за основу воспитательной работы.
* Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни учащихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целевых показателей в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база. В целях наиболее полного исполнения задач плодотворно весь учебный год работали методические объединения.

В 2022- 2023 учебном году коллектив школы работал **над темой**: **учебная** – формирование познавательных интересов на уроках и внеклассных мероприятиях; **воспитательная** – воспитание культуры здорового образа жизни.

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного доступного образования детям. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.    Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Педагогический коллектив школы состоит из 11 педагогов.

Повышению педагогического мастерства  учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные  формы  помогали  получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация  школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

***Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса  в 2022/2023 учебном году явились:***

* контроль ведения документации;
* контроль за качеством ЗУ;
* контроль за объемом выполнения учебных программ;
* контроль  за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ;
* контроль за успеваемостью учащихся в школе;
* контроль  за посещаемостью учащимися учебных занятий;

***Формы контроля, используемые в учебном году:***

* классно-обобщающий контроль в 1-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУ).
* тематический контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
* административный контроль за уровнем ЗУ по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), состояние школьной документации.

Весь учебный год   заместителем директора и директором осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные  занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года  с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись: анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Посещают курсы повышения квалификации, семинары на базе школ района и республики, различного рода вебинары, занимаются самообразованием. В школе 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию, 1 учитель - первую квалификационную категорию, 1 учитель - соответствие занимаемой должности. Администрация школы следит за курсовой подготовкой педагогов.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Результатом эффективности методов работы являются хорошо подготовленные, методически грамотные уроки, участие в конкурсах разных уровней, призовые места, занятые в конкурсах и предметных олимпиадах.

**Анализ преподавания предметов и качества знаний в начальных классах.**

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть формировать УУД – обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях.

В 2022 – 2023 учебном году в МКОУ «ООШ с. Курджиново» работало методическое объединение учителей начальных классов, куда входило 4 человека. Из них 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 1 учитель – первую квалификационную категорию. ШМО учителей начальных классов работало **над методической темой**: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания, как условие реализации ФГОС: Методическое сопровождение работы по ФГОС и ООО» Учителями  была поставлена **цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих **задач**:

1. Повышение качества обучения.
2. Повышение качества преподавания.
3. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации на ступени начального общего образования;
4. Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования инновационных технологий, ИКТ.
5. Организовать сотрудничество с учителями-предметниками по разработке механизмов успешного перехода учащихся начальных классов в среднем звене;

Учителя активно занимаются реализацией ФГОС через самообразование, индивидуальную работу с учащимися, обмен опытом работы, изучением новой методической литературы, периодической печати, материалами, размещёнными на официальных учительских сайтах и в сети Интернет. Педагоги большое внимание уделяют развитию личности ребёнка. Учитывают индивидуальные особенности каждого. Применяют различные формы и методы работы. Все педагоги продемонстрировали своё мастерство при проведении методической недели. Все уроки и мероприятия прошли на высоком и хорошем уровне. Было отмечено соблюдение методических норм и требований.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

Количество учащихся в начальных классах на конец учебного года – 23, на «5» - 1 учащийся, на «4» и «5» - 8 учащихся, на «3» - 5 учащихся, на «2»-1 учащийся(будет пересдавать контрольные работы 29 августа 2023года). Успеваемость в начальных классах 96%, качество знаний – 39%.

**Диагностика образовательного процесса (административные контрольные работы)**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Всего** | | **Писали** | | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Качество** | | **Успеваемость** |
| 3 | 22.12.22 | 6 | | 6 | |  | | 3 | | 3 | | - | | 50 | | 100 |
| 4 | 25.12.22 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | |  | | - | | 100 | | 100 |
| 2 | 11.05.23 | 6 | | 6 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 33 | | 83 |
| 3 | 11.05.23 | 6 | | 6 | | 1 | | 3 | | 2 | | - | | 67 | | 100 |
| 4 | 18.05.23 | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | - | | 67 | | 100 |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Дата** | | **Всего** | | **Писали** | | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Качество** | **Успеваемость** |
| 3 | 20.12.22 | | 6 | | 6 | |  | | 2 | | 4 | | - | | 33 | 100 |
| 4 | 20.12.22 | | 2 | | 2 | | - | | 1 | | 1 | | - | | 50 | 100 |
| 2 | 17.05.23 | | 6 | | 5 | | 1 | | 2 | | 2 | | - | | 60 | 83 |
| 3 | 18.05.23 | | 6 | | 6 | | - | | 2 | | 4 | | - | | 33 | 100 |
| 4 | 17.05.23 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 66 | 100 |

**Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Не аттестованы | %  успеваемости | %  качества знаний |
| 2 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | - | 83% | 50% |
| 3 | 6 | - | 4 | 2 | - | - | 100% | 66% |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% | 67% |
| Итого  2-4 | 15 | 1 | 8 | 5 | 1 | - | 96% | 39% |

**Итоги успеваемости и качество знаний учащихся 2-4 классов**

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа село Курджиново» по предметам**

**за 2022-2023 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Всего учащихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «4»** | **Успевают на «3»** | **Успевают на «2»** | **Не аттестованы** | **%успеваемости** | **% качества знаний** |
| Литературное чтение | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 83 |
| 3 | 6 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | - | 100 | 67 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **7** | **5** | **3** | - | - | 100 | **80** |
| Русский язык | 2 | 6 |  | 4 | 1 | 1 | - | 83 | 66 |
| 3 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | - | 100 | 83 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 | 67 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **2** | **9** | **3** | 1 | - | 93 | **73** |
| Окружающий мир | 2 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 83 |
| 3 | 6 | 2 | 4 | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | - | 100 | 67 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **6** | **7** | **2** | - | - | 100 | **87** |
| Родной язык(русский) | 2 | 6 | - | 5 | 1 | - | - | 100 | 83 |
| 3 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | - | 100 | 83 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **3** | **10** | **2** | - | - | 100 | **87** |
| Родное  литературное  чтение | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 66 |
| 3 | 6 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итого**  **5-9** | **15** | **8** | **5** | **2** |  | - | 100 | **87** |
| Английский язык | 2 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 83 |
| 3 | 6 | 4 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **8** | **6** | **1** | - | - | 100 | **93** |
| Математика | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 83 | 50 |
| 3 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | - | 100 | 67 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 | 67 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **4** | **5** | **5** | - | - | 100 | **60** |
| Музыка | 2 | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 3 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **15** | **-** | **-** | - | - | 100 | **100** |
| Изобразительное искусство | 2 | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **15** | **-** | - | - | - | 100 | **100** |
| Физическая культура | 2 | 6 | 6 | **-** | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 | 6 | 6 | **-** | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 3 | **-** | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| Технология | 2 | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 3 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итого**  **2-4** | **15** | **15** | **-** | - | - | - | 100 | **100** |

**Итоги успеваемости обучающихся по предметам за 2021 – 2023 уч.года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2022 – 2023 учебный год | |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2(6) | ДенисоваЕ.А. | 100 | 50% | 2(6) | Золотарева А.Н. | 83 | 66 |
| 3(3) | Карасюк В.В. | 100% | 100% | 3(6) | Токарева Н.Н. | 100 | 83 |
| 4(7) | Фёдорова С.И. | 100% | 57% | 4(3) | Карасюк В.В. | 100 | 67 |
| **Итого: 16** | | **100%** | **63%** | **15** | | **93** | **73** | 93 | **73** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2022 – 2023 учебный год | |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2(6) | ДенисоваЕ.А. | 100 | 60% | 2(6) | Золотарева А.Н. | 83 | 50 |
| 3(3) | Карасюк В.В. | 100% | 100% | 3(6) | Токарева Н.Н. | 100 | 67 |
| 4(7) | Фёдорова С.И. | 100% | 57% | 4(3) | Карасюк В.В. | 100 | 67 |
| **Итого: 16** | | **100%** | **75%** | **15** | | **100%** | **60%** | 100 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2023 учебный год | |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2(6) | ДенисоваЕ.А. | 100 | 100% | 2(6) | Золотарева А.Н. | 100% | 83 |
| 3(3) | Карасюк В.В. | 100% | 100% | 3(6) | Токарева Н.Н. | 100% | 100 |
| 4(7) | Фёдорова С.И. | 100% | 85% | 4(3) | Карасюк В.В. | 100% | 67 |
| **Итого: 16** | | **100%** | **83%** | **Итого: 15** | | **100%** | **80%** |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2020 – 2021 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | |
| Абсолют  ная успевае  мость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2(6) | ДенисоваЕ.А. | 100 | 100% | 2(6) | ЗолотареваА.Н. | 100% | 83 |
| 3(3) | Карасюк В.В. | 100% | 100% | 3(6) | Токарева Н.Н. | 100% | 100 |
| 4(7) | Фёдорова С.И. | 100% | 81% | 4(3) | Карасюк В.В. | 100% | 67 |
| **Итого: 16** | | **100%** | **83%** | **Итого: 15** | | **100%** | **88%** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2020 – 2021 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | |
| Абсолют  ная успевае  мость | Качественная успеваемость | Абсолютная успевае  мость | Качественная успевае  мость |
| 2(6) | Дранишникова Е.П | 100 | 83% | 2(6) | Букарев Д.В | 100% | 83 |
| 3(3) | Дранишникова Е.П | 100% | 100% | 3(6) | Букарев Д.В. | 100% | 100 |
| 4(7) | Дранишникова Е.П | 100% | 57% | 4(3) | Букарев Д.В. | 100% | 100 |
| **Итого: 16** | | **100%** | **75%** | **Итого: 15** | | **100%** | **93** |

**Родной язык(русский)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2020 – 2021 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | |
| Абсолют  ная успевае  мость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2(6) | ДенисоваЕ.А. | 100 | 66% | 2(6) | Золотарева А.Н. | 100% | 83 |
| 3(3) | Карасюк В.В. | 100% | 100% | 3(6) | Токарева Н.Н. | 100% | 83 |
| 4(7) | Фёдорова С.И. | 100% | 67% | 4(3) | Карасюк В.В. | 100% | 100 |
| **Итого: 16** | | **100%** | **79%** | **Итого: 15** | | **100%** | **87%** |

**Литературное чтение на родном языке (русское)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2020 – 2021 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | |
| Абсолют  ная успевае  мость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2(6) | ДенисоваЕ.А. | 100 | 100% | 2(6) | Золотарева А.Н. | 100% | 66 |
| 3(3) | Карасюк В.В. | 100% | 100% | 3(6) | Токарева Н.Н. | 100% | 100 |
| 4(7) | Фёдорова С.И. | 100% | 90% | 4(3) | Карасюк В.В. | 100% | 100 |
| **Итого: 16** | | **100%** | **100%** | **Итого: 15** | | **100%** | **87%** |

**Анализ успеваемости в начальной школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость,% |
| 2021–2022 учебный год | **100%** | **52%** |
| 2022 – 20223учебный год | **96%** | **39%** |

Общая успеваемость понизилась. Качество по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось.

**Учителя МО начальных классов работали**

**по следующим темам самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема самообразования** |
| 1 | Золотарева А.Н. | «Методика формирования ответственного отношения к своему здоровью» |
| 2 | Денисова Е.А. | «Развитие логического мышления обучающихся на уроках математики» |
| 3 | Карасюк В.В. | «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной работе в начальной школе» |
| 4 | Токарева Н.Н. | «Формирование вычислительных навыков младших школьников на уроках математики» |

**Повышение квалификации учителей начальных классов:**

Учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Наименование организации** | **Название КПК** | **Дата прохождения** |
| 1 | Карасюк В.В. |  |  |  |
| 2 | Денисова Е.А. | ООО «Инфоурок»июнь | Особенности введения и реализации обновленных ФГОСНОО | Июнь 2023 |
|  |
| 3 | Золотарева А.Н. | РГБУ «КЧРИПКРО»  АРГПиПРРО Министерства просвещения РФ | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | Октябрь 2022г.  Февраль 2023г. |
| 4 | Токарева Н.Н. | РГБУ «КЧРИПКРО»  РАНХиГС  Г.Москва | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НООРеалихация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОСООО в работе учителя (начальные классы) Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО  «Разговоры о важном» : система работы классного руководителя(куратора) | Октябрь 2022г.  Ноябрь 2022 |
|  | | | | |

Учителя начальных классов полностью владеют методикой преподавания и методикой ведения уроков. На уроках используют разнообразные формы и методы работы, способствующие прочному усвоению знаний учащимися и развитию интереса к предмету у детей младшего школьного возраста. Календарно-тематическое планирование составлено согласно требованиям программы, недельное количество часов соответствует изучаемому материалу, учителя имеют поурочное планирование. Программы по всем  предметам учебного плана в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Использование мультимедийного оборудования, ПК повысило профессиональный уровень учителей в овладении информационными технологиями. Обучающиеся начальной школы активно участвовали во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах ,работали активно на платформе учи.ру и мн. других. Учителя одни из трех школ района участвовали в программе «Орлята России», проводилась работа по Школьному театру. Проводится работа по подготовке будущих первоклассников. Необходимо ввести разноуровневый подход в обучении для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков.

При обучении младших школьников учителя используют разнообразный наглядный материал, карточки, схемы, сборники тренировочных упражнений, раздаточный материал. На уроках русского языка отводится время для проведения упражнений по выработке каллиграфических навыков у учащихся.

Контрольные и проверочные работы по русскому языку проводятся в соответствии с тематическим планированием и проверяются после написания работ в тот же день. Проводятся работы над ошибками.

В учебных кабинетах имеется недостаточно хорошая материальная база: всего один кабинет начальных классов оснащен автоматизированным рабочим местом для учителя, компьютером, экраном, проектором.

1-4 классы занимаются по программе « Школа России», все учащиеся имеют учебный материал по новым образовательным стандартам.

**Выводы и предложения учителям начальных классов**

Проанализировав специфику организации образовательного процесса для учащихся начальных классов, можно сделать вывод, что учителя строят свою работу в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рекомендовано:

1. Тщательно продумывать систему работы по улучшению качества знаний учащихся начального звена.

2. Использовать в работе индивидуальный и дифференцированный подход у обучающихся с низкой мотивацией к учебной деятельности.

3. Учителям начальных классов проводить взаимопосещение уроков.

4. Учителям-предметникам, которые будут работать в пятом классе, обратить внимание на учащихся, которым требуется индивидуальный подход.

5. Классному руководителю обратить внимание на учащихся, которые испытывают тревожность, в связи с переходом в 5 класс.

**Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. Продолжить изучение и внедрение в практику общеобразовательных стандартов нового поколения.

2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов третьего поколения.

3.Использовать наиболее эффективные технологии в преподавании предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

4. Продолжить использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий.

**Анализ**

**работы МКОУ «ООШ с. Курджиново»**

**за 2022 – 2023учебный год**

**(основное общее образование)**

Коллектив основного звена МКОУ **«ООШ с. Курджиново»** состоит из 7 преподавателей и ученического коллектива - 33 обучающихся. В педагогическом коллективе здоровый, доброжелательный микроклимат, создана творческая атмосфера, осуществляется забота об обеспечении учителей полной учебной нагрузкой. Педагогическая нагрузка позволяет учителям заниматься самообразованием, работать над повышением своего методического уровня. Основная часть коллектива – это опытные, творчески работающие учителя.

В 2022 – 2023 году коллектив школы работал над следующими задачами:

1.Активизировать деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).

2.  Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3.  Поддержать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

4.  Активизировать деятельность ученического самоуправления .

5.   Совершенствовать системы семейного воспитания, повысить уровень правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлекать родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы.

Для реализации поставленных цели и задач в школе имеются необходимые условия.

В школе функционирует следующая образовательная система:

- классно-урочная система преподавания учебных дисциплин;

- система кружковых занятий;

- система индивидуальных и групповых занятий.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы школы.

.

В школе в 2022-2023учебном году работа осуществлялась в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года составила для уч-ся 2-8-ых классов – 34 учебной недели, для уч-ся 1, 9 класса – 33 учебных недели.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Максимальное количество часов на изучение каждой дисциплины определено в инвариантной части учебного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлен учебный план.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;

- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;

- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин;

- систематические заседания «Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся".

Образовательный процесс в МКОУ «ООШ с. Курджиново» реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального учебного плана и с учетом регионального компонента. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями основной школы.

При составлении плана учитывались возможности материальной базы школы, кадры, желание родителей (законных представителей) и обучающихся. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий. Индивидуально –групповые занятия проводились для снятия педагогической запущенности со слабоуспевающими, с учащимися, испытывающими затруднения в учебе по отдельным предметам, а также с наиболее успевающими учащимися. Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана.

**Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Не аттестованы | %  успеваемости | %  качества знаний |
| 5 | 8 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | 63% |
| 6 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | - | 100% | 50% |
| 7 | 4 | - | - | 4 | - | - | 100% | 0% |
| 8 | 6 | 1 | 1 | 4 | - | - | 100% | 33% |
| 9 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | - | 100% | 71% |
| Итого  5-9 | 33 | 8 | 8 | 17 | - | - | 100% | 48% |

Анализ успеваемости показывает изменение успеваемости в основной школе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего детей на конец года** | **Окончили на «5»** | **На «4» и «5»** | **На «3»** | **Имеют «2»** | **Успевае-мость** | **Качество знаний** |
| 2021-2022 учебный год | 26 | 4 | 7 | 15 | 0 | 100% | 40% |
| 2022-2023 учебный год | 33 | 8 | 8 | 17 | 0 | 100% | 48% |

Общая успеваемость осталась стабильной. Качество знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось на 8%.

Получили аттестаты об основном общем образовании 7 учащихся, 2 из которых получили аттестат с отличием (Тазова Вероника Денисовна, Струин Егор Иванович)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники общеобразовательных учреждений | Всего учащихся на конец учебного года | Допущены к государственной  (итоговой)  учащихся (%) | Получили документ об образовании государственного образца | | | |
| Всего | | В том числе особого образца | |
| Количество  учащихся | % | Количество  учащихся | % |
| **Основное общее образование** | **7** | **100%** | **7** | **100 %** | **2** | **30** |
| Итого | **7** | **100%** | **7** | **100 %** | **2** | **30** |

**Итоги успеваемости обучающихся по предметам за 2022 – 2023уч. года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 5(8) | Тазова Е.А. | 100% | 50% | 5(8) | Тазова Е.А. | 100% | 63% |
| 6(2) | Тазова Е.А. | 100% | 0% | 6(8) | Тазова Е.А. | 100% | 50% |
| 7(6) | Закурдаева О.С. | 100% | 33% | 7(4) | Закурдаева О.С. | 100% | 33% |
| 8(8) | Тазова Е.А. | 100% | 63% | 8(6) | Тазова Е.А. | 100% | 33% |
| 9(2) | Тазова Е.А. | 100% | 0% | 9(7) | Тазова Е.А. | 100% | 57% |
| **Итого: 26** | | 100% | **58%** | **Итого: 33** | | 100% | **45%** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | 2021 – 2022 учебный год | | | Класс  кол – во обучающихся | 2022 – 2023 учебный год | |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | | Абсолютная  успеваемость | Качественная успеваемость |
| 5(8) | 100% | 63% | | 5(8) | 100% | 75% |
| 6(2) | 100% | 0% | | 6(8) | 100% | 75% |
| 7(6) | 100% | 57% | | 7(4) | 100% | 57% |
| 8(8) | 100% | 75% | | 8(6) | 100% | 50% |
| 9(2) | 100% | 0% | | 9(7) | 100% | 50% |
| **Итого:26** | **100%** | **58%** | **Итого:33** | | **100%** | **64%** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | 2021 – 2022учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | 2021 – 2022 учебный год | |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная  успеваемость |
| 5(8) | Тазова Е.А..100% | 88% | 5(8) | Тазова Е.А..100% | 88% |
| 6(2) | Тазова Е.А. 100% | 100% | 6(8) | Тазова Е.А. 100% | 88% |
| 7(6) | Закурдаева О.С. 100% | 57% | 7(4) | Закурдаева О.С. 100% | 75% |
| 8(8) | Тазова Е.А. 100% | 100% | 8(6) | Тазова Е.А. 100% | 100% |
| 9(2) | Тазова Е.А. 100% | 0% | 9(7) | Тазова Е.А. 100% | 100% |
| **Итого:26** | **100%** | **58%** | **Итого:33** | **100%** | **90%** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | 2022 – 2023 учебный год | |
| Абсолютная  успеваемость | Качественная  успеваемость | Абсолютная  успеваемость | Качественная  успеваемость |
| 7(6) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 66% | 7(4) | 100% | 75 |
| 8(8) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 75% | 8(6) | 100% | 83 |
| 9(2) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 0% | 9(7) | 100% | 71 |
| **Итого:16** |  | **100%** | **63%** | **Итого:17** | **100%** | **82** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | 2022 – 2023 учебный год | |
| Абсолютная успеваемость | Качественная  успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная  успеваемость |
| 8(8) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 75% | 8(6) | 100% | 67% |
| 9(2) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 0% | 9(7) | 100% | 75% |
| **Итого:10** |  | **100%** | **46%** | **Итого:13** | **100%** | **69%** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | 2022 – 2023 учебный год | |
| Абсолютная  успеваемость | Качественная  успеваемость | Абсолютная  успеваемость | Качественная успеваемость |
| 5(8) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 75% | 5(8) | 100% | 100% |
| 6(2) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 50% | 6(8) | 100% | 75% |
| 7(6) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 100% | 7(4) | 100% | 75% |
| 8(8) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 88% | 8(6) | 100% | 83% |
| 9(2) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 0% | 9(7) | 100% | 86% |
| **Итого:26** |  | **100%** | **77%** | **Итого:33** | **100%** | **85%** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | 2022 – 2023 учебный год | |
| 5(8) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 88% | 5(8) | 100% | 88% |
| 6(2) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 50% | 6(8) | 100% | 75% |
| 7(6) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 83% | 7(4) | 100% | 100% |
| 8(8) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 100% | 8(6) | 100% | 83% |
| 9(2) | Серёдкина С.Ф. | 100% | 0% | 9(7) | 100% | 75% |
| **Итого:26** |  | **100%** | **81%** | **Итого:33** | **100%** | **82%** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | Ф.И.О. учителя | 2021 – 2022 учебный год | | Ф.И.О. учителя | Класс  кол – во обучающихся | 2022 – 2023 учебный год | |
| Абсолютная  успеваемость | Качественная  успеваемость | Абсолютная  успеваемость | Качественная  успеваемость |
| 5(8) | БернгардтЕ.С. | 100% | 88% | БернгардтЕ.С. | 5(8) | 100% | 88% |
| 6(2) | БернгардтЕ.С | 100% | 50% | БернгардтЕ.С | 6(8) | 100% | 63% |
| 7(6) | БернгардтЕ.С | 100% | 83% | БернгардтЕ.С | 7(4) | 100% | 75% |
| 8(8) | БернгардтЕ.С | 100 % | 88% | БернгардтЕ.С | 8(6) | 100% | 83% |
| 9(2) | БернгардтЕ.С | 100% | 50% | БернгардтЕ.С | 9(7) | 100% | 100% |
| **Итого:26** | БернгардтЕ.С | **100%** | **77%** | БернгардтЕ.С | **Итого:33** | **100%** | **82%** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  кол – во обучающихся | 2021 – 2022 учебный год | | Класс  кол – во обучающихся | 2022 – 2023 учебный год | |
| ФИО учителя/Абсолютная  успеваемость | Качественная  успеваемость | ФИО учителя /Абсолютная  успеваемость | Качественная  успеваемость |
| 5(2) | Дранишникова Е.П/100% | 50% | 5(8) | Дранишникова Е.П/100% | 88% |
| 6(7) | Дранишникова Е.П./100% | 0% | 6(8) | Дранишникова Е.П./100% | 75% |
| 7(8) | Дранишникова Е.П /100% | 33% | 7(4) | Дранишникова Е.П /100% | 100% |
| 8(3) | Дранишникова Е.П ./100% | 63% | 8(6) | Дранишникова Е.П ./100% | 100% |
| 9(10) | Дранишникова Е.П./100% | 0% | 9(7) | Дранишникова Е.П./100% | 86% |
| **Итого:26** | **100%** | **42%** | **Итого:33** | **100%** | **88%** |

**Сравнительная диаграмма качества успеваемости по предметам**

**за 2021-2022 и 2022-2023 уч. Год**

Анализ качественной успеваемости свидетельствует о более высокой успеваемости по предметам естественно-математического цикла цикла. По гуманитарным дисциплинам она ниже. Особого внимания требуют такие предметы как русский язык.

Анализ абсолютной успеваемости свидетельствует о стопроцентной успеваемости по всем предметам.

Всё это свидетельствует о том, что в текущем учебном году велась целенаправленная работа между учителями предметниками и классным руководителем с одной стороны и учителями-предметниками, классным руководителем и родителями с другой стороны. Эта задача была решена.

В следующем учебном году необходимо поставить на контроль индивидуальную работу учителей-предметников с родителями по оказанию помощи обучающимся в преодолении трудностей.

**Внутришкольный контроль.**

Исходя из задач на 2022-2023 учебный год, внутришкольный контроль был направлен на:

- отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные и вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;

- разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющим проследить личные успехи и неудачи в освоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;

В ходе прохождения внутришкольного контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания отдельных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса.

В течение 2022–2023 учебного года были посещены открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 65 %, на среднем уровне – 25%, на низком уровне – 5%. В целом необходимо отметить, что практически все уроки имели средний результат освоения учащимися знаний, умений и навыков, были методически грамотно подготовлены и проведены. Установлено, что многие учителя умело, успешно организуют учебную деятельность на уроке, применяя современные технологии, используют разнообразные формы и методы обучения, умело проектируют учебные занятия с учетом всех требований к современному уроку. Практически все педагоги осуществляют дифференцированный подход в обучении, учитывают индивидуальные особенности учащихся. В ходе посещения уроков было выявлено, что не всегда обращается внимание на накопляемость оценок и их объективность. Основные трудности:

- поиск организации урока, которая бы обеспечила самостоятельную деятельность учащихся;

- нахождение приемов и способов создания учебных ситуаций и подборе материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность в меру способностей.

- комплексное применение средств обучения;

- использование современных технологий;

- формирование мотивов учения;

- самостоятельные работы в основном репродуктивного характера;

- применение большинством педагогами объяснительного - иллюстративного обучения

- низкий уровень самоанализа деятельности.

Внутришкольный контроль имел следующее содержание: контроль за качеством знаний, умений и навыков; контроль за преподаванием учебных предметов; контроль за школьной документацией; контроль за выполнением всеобуча; контроль за работой педагогических кадров.

1. Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим и включал следующие вопросы:

- работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях;

- работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

2. Контроль за преподаванием учебных предметов включал в себя следующее:

- Комплексный контроль (выполнение образовательных программ и т.п.)

- Тематический контроль (состояние охраны труда на уроках и во внеурочное время; комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе, состояние работы спортивных секций и т.п.)

- Классно-обобщающий контроль (классно-обобщающий контроль в 5, 6-м классах, организация подготовки к ГИА в 9 классе).

3. Контроль за качеством знаний, умений и навыков был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие вопросы:

- административные контрольные работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, русскому языку, физике, химии.

4. Контроль за школьной документацией включал в себя следующее содержание:

- Проверка дневников, тетрадей и журналов (с разными целями)

- Проверка тематического внеурочного планирования;

- Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.

*Контроль за ведением документации.* На основании плана работы в рамках данного раздела осуществлялась проверка рабочих программ учителей, дневников, журналов, личных дел учащихся, тетрадей.

Основная цель проверки: изучение состояние ведения документации в соответствии с требованиями, выполнение программ. Рабочие программы учителей составлены на основании авторских программ, рекомендованных МО РФ.

Проверка выполнения практической и теоретической части учебных программ показала, что все запланированные темы пройдены, есть отставание по часам (праздничные и выходные дни, больничные листы, карантин.).

Создание системы педагогического мониторинга является одной из наиболее важных задач в школе. Мониторинг знаний является одновременно диагностикой профессионального мастерства педагогов. В ходе мониторинга поступает обширная диагностическая информация о результатах учебной деятельности педагога. И от того, как сработал каждый учитель-предметник в классе, зависит результат всего класса, а это значит, можно установить степень слаженности, сработанности всей команды учителей того или иного класса, что является немаловажным фактором качественного показателя в обучении учащихся класса.

В том учебном году мониторинг осуществлялся по ряду вопросов:

- по качеству и успешности обучения в разрезе по классам, по учителям, по звеньям обучения в сравнении с прошлыми годами;

- по выполнению образовательных программ;

- по проверке техники чтения обучающихся в начальной школе.

Все анализы имеются в наличии в справках.

*Классные журналы***.** Классный журнал – важнейший государственный документ. Он отражает все стороны учебной деятельности ученика. Ряд учителей школы допускают небрежность в работе с ним. Отдельные педагоги допускали исправления и неточности в записях. На этот факт необходимо обратить внимание при проверке классных журналов в 2022-2023 учебном году.

*Дневники.* Классными руководителями осуществляется проверка дневников учащихся с выставлением текущих оценок. Но следует обратить внимание педагогов на формирование культуры работы с документацией. Больше уделять внимание учеников правильному ведению записей в дневниках.

*Тетради.* В прошедшем учебном году проводился контроль тетрадей для письменных проверочных работ. Имеются замечания по несоблюдению требований к ведению тетрадей, не всегда выполняется работа над ошибками, записи в тетрадях некоторыми учениками выполняются неаккуратно, используется паста разного цвета, тетради не оборачиваются и неправильно подписываются.

*Классно–обобщающий контроль.* Единство требований к учащимся 5-8классов со стороны учителей-предметников с учетом индивидуальных особенностей.

Выводы: Учителя, преподающие в 5-8-х классах, работают добросовестно. Программы и учебники выбраны в соответствии с уровнем обучения, соответствуют рекомендациям МО РФ. 9 класс - Организация обобщающего контроля. Подготовка к итоговой аттестации. Выявление состояния сформированности общеучебных умений и навыков, уровня саморазвития и его реализация.

**Вывод: Учителя, преподающие в 9 классе, работают добросовестно. На уроках и во время консультаций проводится большая работа по подготовке к ГИА. Проведенные тренировочные работы по предметам, выбранным на итоговую аттестацию, показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Предметы | |
| Русский язык | Математика |
| 1. | Бурнос Владимир | 4 | 4 |
| 2. | Кузьмина Анастасия | 3 | 3 |
| 3. | Никитина Валентина | 3 | 3 |
| 4. | Никифоров Дмитрий | 3 | 3 |
| 5. | Струин Егор | 5 | 4 |
| 6 | Семёнов Ахмат | 4 | 4 |
| 7 | Тазова Вероника | 5 | 5 |
| Абсолютная успеваемость | | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | | 57% | 57% |

По результатам было принято управленческое решение:

1. Усилить подготовку обучающихся как к основным предметам, так и предметам по выбору.
2. Во время урока отводить часть времени на разбор заданий демоверсий прошлых лет.
3. Собрать классное собрание обучающихся и их родителей с целью доведения результатов подготовки к ГИА.
4. Заместителю директора спланировать последующий контроль за подготовкой обучающихся.

**5 класс**. Адаптация учащихся. Результатом классно-обобщающего контроля в 5-м классе явилось совещание при директоре, совместные заседания учителей начальных классов и предметников, где рассматривались проблемы перехода на среднюю ступень обучения и выработаны рекомендации как учителям начальных классов так и предметникам.

*Административные контрольные работы.* Во время проведения административных контрольных работ использовались тексты в виде тестирования и контрольных работ или диктантов, которые согласовывались с руководителем методического объединения учителей начальных классов. Все запланированные мероприятия были выполнены. Анализ итогов проведенных контрольных работ и посещенных уроков подтвердил уровень качества знаний, успеваемости учащихся, объективность выставления оценок педагогами школы. Но уровень качества знаний иногда бывает низким. Все проведенные административные работы анализировались на заседания ШМО, итоги рассматривались на совещаниях при директоре. По результатам проведенных проверок написаны аналитические справки.

**Анализ результатов участия учащихся школы 5-8 классов во Всероссийский олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| **1** | Биология | 23 | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| **2** | География | 15 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | История | 23 | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | Математика | 27 | **7** | **3** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | Обществознание | 20 | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | Русский язык | 28 | **2** | **3** | **0** | **0** | **0** |
|  | **ВСЕГО** | **28** | **15** | **8** | **1** | **0** | **0** |

Кроме Общероссийской олимпиады учащиеся приняли участие в общероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах. Заняли призовые места.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И  ученика | класс | В чём принимали участие | Уровень | Место |
| 1 | Бернгардт Артур  Бернгардт Артур | 9  9 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  История  Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин» обществознание  Международный дистанционный конкурс «Старт»  Русский язык  Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» история  Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» история  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» обществознание  Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» история (Города герои)  Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада « История освобождения Донбаса в период ВОВ» | Международный  Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийский  Всероссийский | 2  1  2  1  1  1  1  3  1 |
| 2 | Семёнов Ахмат | 9 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  История | Международный | 3 |
| 3 | Тазова Вероника  Тазова Вероника | 9  9 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  История  Международный дистанционный конкурс «Старт»  Русский язык    Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»  Русский язык  Международный дистанционный конкурс «Старт»  Биология  Всероссийская олимпиада «Буковкин» химия  Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» обществознание  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» история  Конкурс «Моя малая родина» Проект «Экогид»  Научно-практическая конференция "Молодые исследователи Кубани"  Олимпиада «Созвездие»  «Живая классика» | Международный  Международный  Международный  Международный  Всероссийский  Международный  Международный  Региональный  Международный  Региональный  Муниципальный | 2  2  1  3  1  1  2  2  3  1  2 |
| 4 | Струин Егор | 9 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  История  Международный дистанционный конкурс «Старт»  Русский язык  Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру  Научно-практическая конференция "Молодые исследователи Кубани"  Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Международный  Международный  Всероссийский  Международный  Муниципальный | 3  3  1  Лауреат  1 |
| 5 | Кузьмина Анастасия | 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» история | Всероссийский | 2 |
| 6 | Никитина Валентина | 9 | Международный дистанционный конкурс «Старт» история | Международный | 3 |
| 7 | Джашеев Денислам  Джашеев Денислам | 8  8 | Международный дистанционный конкурс «Старт» обществознание  Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру  Всероссийский нравственно-патриотический проект «Победа сохранившая святую Русь» олимпиада  Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот» «Равнение на победу»  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» обществознание  Международная интернет-олимпиада «Инфоурок» биология | Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Международный  Международный | 2  3  1  1  1  3 |
| 8 | Слепова Ангелина | 8 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  Русский язык  Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру | Международный  Всероссийский | 1  1 |
| 9 | Люев Хазрат | 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру | Всероссийский | 1 |
| 10 | Садовникова Дарья | 7 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  Биология  Международный дистанционный конкурс «Старт»  география | Международный  Международный | 1  2 |
| 11 | Тазова Алина | 6 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  Русский язык  Международный дистанционный конкурс «Старт»  Биология  Международная интернет-олимпиада «Образовательный портал Источник»  Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «История русских традиций»  Олимпиада в международном проекте «Видеоуроки» по географии  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» русский язык  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» история  Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе Учи-ру  Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Международный  Международный  Международный  Региональный  Международный  Международный  Международный  Всероссийский  Муниципальный | 1  1    1  3  1  1  2  1  3 |
| 12 | Кисляков Роман | 6 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» история  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» обществознание  Международный информационно образовательный центр развития «Диплом Педагога» Всероссийская онлайн-олимпиада по истории  Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» обществознание | Международный  Международный  Международный  Всероссийский | 1  1  1  1 |
| 13 | Кузьминов Одиссей | 6 | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Образовательная платформа Учи-ру  Олимпиада в международном проекте «Видеоуроки» по географии  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» история  Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» обществознание  Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» биология | Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийский  Всероссийский | 1  1  1  1  1 |
| 14 | Шерстнёва Юлия | 6 | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Образовательная платформа Учи-ру | Всероссийский | 1 |
| 15 | Торосян Никита  Торосян Никита | 6  6 | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Образовательная платформа Учи-ру  Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» обществознание  Олимпиада в международном проекте «Видеоуроки» по географии  Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» математика  Международный дистанционный конкурс «Старт» математика  Международный информационно образовательный центр развития «Диплом Педагога» Всероссийская онлайн-олимпиада по обществознанию  Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на образовательной платформе Учи-ру по экологии  Всероссийская онлайн-олимпиада «Россия-Родина моя» | Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийский  Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 3  2  1  1  2  1  1  1 |
| 16 | Никитина Ксения | 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру | Всероссийский | 1 |
| 17 | Романенко Анна | 5 | ВсероссийскийКонкурс лучшее сочинение о своей культуре на русском языке | Региональный | 1 |
| 18 | Книга Назар | 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру | Всероссийский | 1 |
| 19 | Струина Раиса | 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру | Всероссийский | 1 |
| 20 | Мякшин Тимофей | 4 | Международная олимпиада «Компеду» «Детям планеты мир без тревог»  Международный конкурс «Мир –олимп» «путешествие в мир книг»  Всероссийская олимпиада «Мир педагога» «Вершина математических знаний»  Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе Учи-ру  ВЦПРИМ «Мир Педагога» Всероссийская викторина «День защитника Отечества»  Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи-ру | Международный  Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 2  2  2  1  1  1 |
| 21 | Нарвыш Василий  Нарвыш Василий | 4  4 | Международная олимпиада «Компеду» «Детям планеты мир без тревог»  Международный конкурс «Мир –олимп» «путешествие в мир книг»  Международная онлайн олимпиада «Я и мир вокруг меня. Математика» Мир-олимп  Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе Учи-ру | Международный  Международный  Международный  Всероссийский | 3    2  2  1 |
| 22 | Бернгардт Амалия | 1 | Международная онлайн олимпиада «Я и мир вокруг меня. Математика»  Мир-олимп  Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру  Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе Учи-ру  Всероссийская олимпиада «Мой родной язык» | Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 1  1  1  1 |
| 23 | Деменкова Дарья | 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Знаю всё» математика  Всероссийская онлайн-олимпиада «Знаю всё» русский язык | Всероссийский  Всероссийский | 2  1 |
| 24 | Струина Вера | 2 | Республиканский конкурс «Я-патриот своей Родины» | Республиканский | 1 |

Важным показателем работы школы является итоговая аттестация. Школа работала по плану подготовки к ГИА. В подготовительный этап вошло проведение педагогического совета, информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения ОГЭ, проведение пробных экзаменов, совещание при директоре, уточнение перечня общеобразовательных предметов, выносимых на ГИА. Основной этап включил в себя организацию итоговой аттестации в форме ОГЭ, формирование отчётов о результатах ОГЭ, анализ экзаменов и планирование работы по улучшению создавшейся ситуации.

За курс основной школы к итоговой аттестации были допущены 7 человек. Аттестация проводилась в форме ОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Предметы | |
| Русский язык | Математика |
| 1. | Бурнос Владимир | 4 | 3 |
| 2. | Кузьмина Анастасия | 3 | 3 |
| 3. | Никитина Валентина | 5 | 4 |
| 4. | Никифоров Дмитрий | 5 | 3 |
| 5. | Струин Егор | 4 | 4 |
| 6 | Семёнов Ахмат | 4 | 4 |
| 7 | Тазова Вероника | 5 | 5 |
| Абсолютная успеваемость | | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | | 86% | 57% |

**Результаты ГИА в 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И.О. учителя | % сдававших |  | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Тазова Е.А. | 100% | 2022-2023г | 3 | 3 | 1 | 0 |
| Математика | Середкина С.Ф. | 100 | 2022-2023г | 1 | 3 | 3 | 0 |
| Биология | Середкина С.Ф. | 100% | 2022-2023г | 1 | 5 | 1 | 0 |
| Химия | Середкина С.Ф. | 100% | 2022-2023г | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Обществознание | Бернгардт Е.С. | 100 | 2022-2023 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Результаты ГИА показали, что:

* Не все обучающиеся подтверждают свои годовые оценки;

**Вывод: необходимо улучшить работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА.**

**Анализ методической работы**

Методическая работа в школе занимает ведущее место в повышении профессионализма педагогических работников школы. Методическая служба в школе ведется по нескольким направлениям: организация и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, практических семинаров, контроль за работой ШМО, проведение школьных олимпиад и предметных недель, решение вопросов курсовой подготовки.

Все эти направления призваны решать основные проблемы школы: повышение качества образования путем совершенствования эффективности урока и внедрения передового педагогического опыта, усиление практической направленности образования, распространения новых инновационных технологий обучения.

Педагогический коллектив школы работает над реализацией методической проблемы: «Формирование умения учиться через освоение универсальных учебных действий».

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. В минувшем учебном году в основной школе работало 2 методических объединения, которые осуществляли методическую поддержку учителей: МО учителей начальных классов (руководитель: Карасюк В.В.), МО классных руководителей (руководитель: Середкина С.Ф..). Тема МО классных руководителей: Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Приоритетные вопросы, по которым работало МО:

1.Инструктивно- методическая работа:

* Моделирование воспитательной системы класса.
* Современные технологии воспитания: основные идеи, классификация, характеристика и краткий анализ конкретных технологий воспитания
* Анализ деятельности классных руководителей.

2.Диагностика, мониторинг:

* Диагностика уровня воспитанности, развития классного коллектива.
* Анкетирование 9 кл. "Профессиональный выбор"

На контроле стояли вопросы:

* Содержание планов воспитательной работы кл. руководителей;
* Организация каникулярного времени;
* Проверка проведения классных часов, направленных на формирование нравственной и правовой культуры, навыков "разумного социального" поведения;
* Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении, по профилактике безнадзорности.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, воспитательных планов, разработке воспитательных программ классов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.   
В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.  
Все МО организовали взаимопосещение уроков, мероприятий с целью обмена опытом, оказания методической помощи более молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания.

В этом учебном году всего работало   9 классных руководителей.

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

            Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет  характер классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, у всех находится дело по интересу.

2.Доброжелательные отношения между учащимися в классе выражаются в действенной помощи друг другу.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

 Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы школы:  
- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;  
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;  
- недостаточное внимание на заседаниях МО уделяли вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся.  
- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта, однообразное представление только в рамках МО;

**Повышение квалификации учителей старших классов классов:**

Учителя 5-9 классов прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Наименование организации** | **Название КПК** | **Дата прохождения** |
| 1 | Балтаева Т.А | РГБУ «КЧРИПКРО» | Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя ( ОБЖ) | март |
| 2 | Бернгардт Е.С. | РГБУ «КЧРИПКРО»  РГБУ «КЧРИПКРО»  МП РФ  Г.Москва | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя ( история) | Апрель  май |
| Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) |
| 3 | Тазова Е.А.. | РГБУ «КЧРИПКРО»  АРГПиПРРО Министерства просвещения РФ | Итоговое собеседование в 9 классе: стратегия и тактика подготовки и оценивания Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | февраль  Февраль 2023г. |

**Рекомендовать:**

1. Администрации ОУ провести мониторинг работы школьных методических объединений с целью повышения эффективности и систематизации работы.  
2. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.   
3. Активизировать работу по подготовке к аттестации педагогических кадров на квалификационные категории.  
4. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. Продолжить работу по созданию «Портфолио» каждого учителя.

5. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.  
6. Руководителям МО, зам. директора способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.  
7. Руководителям МО систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях.  
8. Всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, особенно на второй ступени, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, организовать инновационную деятельность педагогов школы.  
9. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям.   
10. Контролировать сроки и формы повышения квалификации педкадров.  
11. Администрации школы усилить контроль за состоянием методической работы.  
Исходя из проведённого анализа, определены задачи методической работы на 2022-2023 учебный год.

**Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций. Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
2. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий;
3. Обеспечить содержательную и методическую преемственность подготовительный класс – начальная школа – среднее звено.
4. Способствовать повышению креативности школьников.
5. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
6. Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся.
7. Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров. Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

[**Анализ**](http://school17.edu-kolomna.ru/getfile.php?id=1249) **воспитательной работы**

**Основными воспитательными задачами школы были:**

1.   Вести систематическую и целенаправленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

2.Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

3.Вести работу по духовно-нравственному воспитанию школьников.

4.Работа РДДМ

Не менее 1 раза в месяц проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах и на общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электроприборов.

Учащиеся принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню учителя, Дню матери, Осенний бал, Новый Год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая. Ребята участвовали во многих всероссийских ,региональных конкурсах.Результат:87 дипломов победителей в различных конкурсах.

Исходя из анализа воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив продолжает работать над следующими задачами:

1.Внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;

2. Отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, детских и молодежных организаций и других социальных партнеров в области воспитания;

3.Разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи.

В учебной деятельности школы определить первостепенными следующие направления:

1.     Усилить работу по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

2.   Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу.

 3. Продолжить работу по повышению качества предлагаемых образовательных услуг.

4. Продолжить работу по целевым подпрограммам.

     Коллектив школы видит перед собой цель: *Создание  такой  образовательной среды  сельского социума, которая позволит обеспечить высокое качество образования и доступность современного образования для сельских школьников, а также будет способствовать  формированию у них способности действовать в динамично развивающемся обществе.*и следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год

***1.Продолжить реализацию программ:***

* *Программу работы с родителями.*
* *Программу организации отдыха и оздоровления.*
* *Программу перехода школы на ФГОС НОО и ООО*

*2. Продолжить работу по поиску новых путей обновления содержания воспитательно - образовательного процесса для повышения качества образования через курсовую подготовку педагогов, улучшение материально – технической базы.*

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год,  следует отметить, что наблюдаются как позитивные, так и негативные аспекты в данной деятельности. К позитивным следует отнести:

 - положительная динамика в работе с учащимися начальной школы, имеющими одну «4» или  одну «3».

Негативные тенденции:

-  снижается контингент обучающихся в начальном звене, успевающих на «отлично» и на «хорошо» и «отлично».  Причинами этого являются снижение мотивации учения;

 Итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год представлены в таблице выше.

 В образовательном учреждении  большое внимание уделяется воспитанию школьников и развитию их творческих способностей. В школе  действуют детская общественная организация «РДДМ», в состав которой входят учащиеся 5-9 классов, и организация «Орлята России», в состав которой входят учащиеся начальных классов, работают программы дополнительного образования.

***Перечень дополнительных образовательных услуг:***

|  |
| --- |
|  |

«Творческая мастерская»

ШСК «Олимп»

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Результаты медицинского осмотра 2023 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

* диспансеризация учащихся;
* мониторинг состояния здоровья школьников;
* оптимальный двигательный режим;
* физминутки;
* динамические переменки;
* проведение дней здоровья, спортивных соревнований   и   праздников;
* просветительская работа среди учащихся и их родителей;
* контроль  соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
* режим проветривания.

***Анализ здоровьесберегающей деятельности :***

Состояние здоровья детей в значительной степени связано с их физической активностью.

Уровень физической подготовленности детей стабилен.

В учреждении создан оптимальный морально-психологический климат, который позволяет на должном уровне строить отношения «учитель – ученик», «ученик – класс», «учитель – родители».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

**Организация питания**

В образовательном учреждении  функционирует буфет, где организовано питание учащихся.

**Организация безопасности**

Образовательное учреждение имеет ограждение и два выхода на случай пожара или террора. Школа полностью обеспечена огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется техслужащими.  В школе ведётся журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по школе происходит в сопровождении дежурного учителя или администрации.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения  в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

**Ближайшие перспективы развития школы.**

В следующем году 1,2,5,6 классы будут работать по новым стандартам. Учебники для классов устарели (5 лет), заказали учебники на 1,5,7 классы.

Также коллектив школы будет продолжать работу по следующим направлениям:

1.Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

* Охват учащихся по всеобучу.
* Овладение всеми учащимися стандартами образования.

2.Внедрение принципов – личностно-ориентированного подхода в обучении.

* Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
* Создание психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирование комфортности учащихся и учителей.
* Разработка карты исследований результативности урока, раздела, курса, индивидуального развития ученика.

3.Воспитательная работа в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

* Ведение внутриклассной работы согласно разработанной модели ученика.
* Активизация психолого-диагностической работы в начальной школе.
* Нравственно-правовое воспитание взять за основу воспитательной работы.
* Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни учащихся.
* Работа в организации «Орлята России»
* Дальнейшая работа в РДДМ.