

Новый урок

Блок 1: Введение

Вступительное слово

Слово педагога: Добрый день, ребята! По сравнению со многими другими школьными предметами, информатика — предмет новый. Ещё полвека назад ничего подобного в школах не проходили. Как вы думаете, для чего вы сегодня изучаете этот предмет и как он пригодится вам в жизни?

Ответы учеников.

Слово педагога: Всё верно, знать основы информатики сейчас — это важно как минимум для того, чтобы понимать язык современного мира, полного новейших технологий. Сегодня мы с вами поговорим о том, какие профессии вы сможете освоить, если будете знать этот предмет. Есть множество людей, работа которых так или иначе связана с информатикой. Есть и те, для кого информатика стала делом жизни.

Рассказ педагога о своём выборе, о том, какую роль информатика играет в его жизни.

Можно рассказать самостоятельно или воспользоваться шаблоном.

Шаблон:

Я — _____ (название профессии / должности).

Каждый день я _____ (чем занимается этот специалист?).

Я люблю свою профессию, потому что _____.

Информатика мне нужна, чтобы _____.

Она помогает мне _____.

Если бы я не знал(-а) этот предмет, то _____.

Для меня информатика — это предмет, который не только помогает управлять «умными» машинами, но и учит мыслить логически, в любой ситуации составлять чёткий план и ставить цели для его достижения. И сегодня мне особенно приятно провести занятие, на котором вы сможете познакомиться и с другими профессиями, которые объединяет информатика. Часто они не такие очевидные, как работа программистов и разработчиков приложений, но сейчас информатика нужна буквально везде — и я думаю, после сегодняшнего урока вы в этом убедитесь.

Надеюсь, этот урок и мой личный опыт откроют для вас информатику с новой стороны и позволят увидеть, как важен этот предмет в профессиях других людей и как много сфер жизни нашего общества она затрагивает. И для начала — внимание на экран.

Видеоролик «Информатика»

Данный ролик знакомит обучающихся с различными направлениями профессиональной деятельности, в которых необходимо знание данного школьного предмета.

Обсуждение в классе

Слово педагога: В ролике, который мы посмотрели, были примеры разных отраслей и профессий, в которых особенно необходима информатика. Какие вам запомнились больше всего?

Ответы учеников.

Слово педагога: А как бы вы дополнили список профессий, в которых, на ваш взгляд, нужна информатика?

Ученики отвечают, например: веб-дизайнер, 3D-аниматор, модельер, СММ-менеджер, учитель, авиаконструктор, архитектор и т.д.

Слово педагога: Действительно, существует очень много профессий, в которых нужна информатика, и все они разные. А кто считает, что этот предмет ему никогда не пригодится? Почему?

Ответы учеников.

Слово педагога: Вы меня очень заинтересовали своими ответами. Действительно, все предметы очень важны в обучении, и информатика не исключение. Наше образование — это фундамент, который с каждым годом становится крепче от полученных знаний, навыков и опыта.

Игра «Верю — не верю»

Слово педагога: А сейчас мы с вами продолжим узнавать разнообразные факты про информатику. И сделаем мы это в формате игры «Верю — не верю». Я буду называть факты / на экране вы увидите факты, а ваша задача определить, насколько они правдивы.

Если вы согласны с фактом — поднимите большой палец вверх, если не согласны — опустите вниз.

Для проведения игры используйте презентацию или зачитывайте факты вслух.

Факты:

1) Первая компьютерная мышь была из железа — НЕВЕРНО.

Первая компьютерная мышь была деревянной.

2) Ещё в советское время считали, что человек в 21 веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ (электронными вычислительными машинами — так раньше называли компьютеры), будет подобен человеку 20 века, не умевшему ни читать, ни писать — ВЕРНО.

Автор высказывания — Виктор Глушков, академик, советский математик, кибернетик.

3) Леонардо да Винчи, знаменитый художник и учёный 15 века, разработал механического робота-рыцаря, управляемого системой тросов — ВЕРНО.

А современные учёные построили модель этого робота, и она оказалась полностью функциональной.

4) В России создан квантовый компьютер — ВЕРНО.

И с каждым годом квантовые компьютеры будут становиться мощнее. В 2023 году Российские ученые создали 16-кубитный квантовый компьютер. На сегодня это самый мощный квантовый компьютер в стране, а уже в 2024 году планируется увеличить его мощность в несколько раз.

5) Первый компьютерный баг (компьютерная ошибка) возник из-за того, что обычный мотылёк замкнул своими крыльями контакты в системе — ВЕРНО.

Случилось это ещё в 1945 году, отсюда и название «баг», что переводится как «насекомое».

6) Самая большая компьютерная сеть состоит из 3000 компьютеров. Она обслуживает Большой адронный коллайдер (специальный ускоритель частиц, построенный для научных экспериментов) — НЕВЕРНО.

В этой сети не 3000, а целых 6000 компьютеров. Большой адронный коллайдер располагается на территории нескольких стран, а в России действующий коллайдер находится в Новосибирске (научный институт ядерной физики Сибирского отделения Российской академии наук, г. Новосибирск).

7) В 2023 году ЕГЭ по информатике сдавал практически каждый пятый выпускник — ВЕРНО.

Информатика с каждым годом становится всё популярнее среди абитуриентов.

8) В СССР создали компьютер, работающий на воде — ВЕРНО.

Это произошло ещё в 1936 году. Он назывался «гидравлический интегратор». Компьютер представлял собой комнату, заполненную трубами, насосами и сосудами, уровень воды в которых обозначал сохранённые числа, а скорость потока между ними — математические операции.

9) В начале 1990-х годов исходный код игр печатали в специальных журналах, чтобы подписчики сами вбивали их в свои компьютеры — ВЕРНО.

А сегодня существуют удобные сайты и приложения, где вы можете создавать свои собственные игры.

10) Ежемесячная аудитория социальной сети «ВКонтакте» составляет более 100 миллионов пользователей — ВЕРНО.

В мае 2023 года был достигнут рекорд — 107 миллионов пользователей.

Блок 2: Основной

«Карта профессий»

Слово педагога: Ребята, мы с вами уже лучше познакомились с информатикой и профессиями, в которых нужны знания этого предмета. А сейчас я предлагаю вам чуть глубже изучить эту тему. Мы будем составлять карты профессий. Каждая группа получит карточки с описаниями профессий. Ваша задача — ответить на вопросы в карте. А потом эту карту презентовать классу. Помните, что это не контрольная работа, здесь нет правильных или неправильных ответов, но свою точку зрения вам нужно будет обосновать.

Ученики получают распечатанную карту и несколько профессий с краткими описаниями.

Педагог распределяет 15 профессий между группами учеников.

Например:

врач телемедицины

Этот специалист лечит людей при помощи современных технологий и помогает им дистанционно. Если у тебя нет возможности сходить в поликлинику, но нужна консультация врача, ты обратишься к нему.

компьютерный лингвист

Он разрабатывает программы, которые имитируют умение человека говорить и понимать услышанное, анализировать письменные тексты, переводить с языка на язык и так далее.

СММ-менеджер

Он знает, как сделать так, чтобы каждый продукт нашёл свою аудиторию в Интернете. И лучше всех умеет пользоваться соцсетями, потому что знает про них всё.

специалист по кибербезопасности

Он защищает системы и данные от взломов и вредоносных программ и работает на опережение — просчитывает все возможные риски и уязвимости системы, чтобы лучше её защитить.

юрист

Он может разрешить любые споры и отлично знает законы. А ещё — помогает составить договоры и защитить свои интересы в суде.

гейм-дизайнер

Этот специалист придумывает правила и содержание компьютерных игр. Он координирует работу других разработчиков, а его главная цель — сделать игру захватывающей и интересной.

разработчик мобильных приложений

Благодаря этому специалисту, в наших смартфонах есть всё — от банка до кинотеатра. Он создаёт приложения и придумывает, как сделать их максимально удобными и нужными пользователю.

оператор беспилотных систем управления

Этот специалист дистанционно управляет современными аппаратами и техникой, которой не нужен водитель. Он также принимает и обрабатывает данные, которые поступают от этих машин.

интернет-маркетолог

Этот специалист отвечает за продвижение продукта, услуги или целого бизнеса в Интернете. Он придумывает, как продавать больше и как привлечь клиентов дешевле.

агроинформатик

Этот специалист придумывает и внедряет новые технологии на предприятиях сельского хозяйства. Такие специалисты пока встречаются нечасто, но в будущем будут очень востребованы, ведь агробизнес стремительно развивается и внедряет всё больше компьютерных систем.

веб-дизайнер

Этот специалист работает над внешним видом сайтов и приложений и стремится сделать их не только красивыми, но и удобными для пользователей.

тестировщик

Этот специалист ищет ошибки и сбои программ, придуманных разработчиками. Благодаря ему пользователи получают приложения и программы, которые работают идеально.

инженер-проектировщик медицинских роботов

Этот специалист придумывает технику, которую используют в медицинских учреждениях для того, чтобы обнаружить, а затем вылечить ту или иную болезнь или нарушение в организме.

архитектор

Он придумывает здания и отвечает за то, чтобы они были красивыми, прочными, удобными и служили много лет. А ещё — разрабатывает проекты целых городских кварталов, парков, мостов и метрополитенов.

учитель информатики

Этот специалист знакомит школьников с основами информатики, учит мыслить логически и решать самые разные задачи. Он разбирается в современных технологиях и отлично знает, как устроен компьютер.

Ученикам нужно заполнить карту и ответить на вопросы:

Почему этому специалисту необходима информатика?

Что будет без знания этого предмета?

Оцените от 1 до 5 важность этого предмета в профессии.

Какие ещё предметы, кроме информатики, нужны этому специалисту?

Педагог разбирает одну профессию вместе с учениками, например:

Профессия: юрист

Этому специалисту нужна информатика, чтобы быстро находить и обрабатывать всевозможные документы, собирать и анализировать данные.

Без базовых знаний информатики этот специалист не сможет помочь людям, которые находятся далеко — тогда услуги юриста будут ограничены только местом, в котором он живёт.

4.

Этому специалисту нужно отлично знать историю, обществознание, русский язык.

Презентация

Ученики презентуют свои карты.

Слово педагога: Вы прекрасно справились! Здорово, что вы уже видите, как много областей, в которых нужна информатика. И понимаете, что одним предметом в той или иной сфере бывает не обойтись, и специалистам часто нужно знать очень многое.

Блок 3: Игровой

Игра «Отгадай специалиста»

Слово педагога: Предлагаю вам ещё ближе познакомиться с профессиями, связанными с информатикой. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды. У меня в руках карточки-подсказки с описанием определённой профессии. Представитель от команды вытягивает первую карточку-подсказку. По этой подсказке команда должна решить, о какой профессии идёт речь. Всего 4 подсказки. Если команда не может дать ответ, то берёт вторую подсказку и

т.д. Если команда дала правильный ответ после первой подсказки, то команда получает 4 балла, после второй подсказки — 3 балла, после третьей — 2 балла, после четвёртой — 1 балл. Ваш успех во многом зависит не только от знаний, но и от умений работать в команде. Время для обсуждения — 1 минута.

Программист

- 1) Он занимается разработкой и внедрением программно-информационных систем в фирмах и организациях.
- 2) Этот специалист одновременно и тестировщик, и разработчик ПО, потому что благодаря ему все автоматизированные ИТ-системы в компании работают стабильно.
- 3) Сегодня эти специалисты востребованы и получают хорошую зарплату.

Варианты ответов:

- а) Архитектор виртуальной реальности
- б) Программист
- в) Интернет-маркетолог

Оператор беспилотных систем управления

- 1) Он водитель, который не ездит в автомобиле и пилот, который не летает в самолёте.
- 2) Вместо лобового стекла он смотрит на экран.
- 3) Он часто держит в руках пульт управления, но не для видеоигр.

Варианты ответов:

- а) Автогонщик
- б) Оператор беспилотных систем управления
- в) Диспетчер

Гейм-дизайнер

- 1) Этот специалист знает, как сделать так, чтобы вы не заметили, как провели за компьютером несколько часов. У него богатая фантазия, и он рассказывает истории, от которых невозможно оторваться. Каждый раз, когда он придумывает новый продукт, вы обсуждаете его ещё несколько месяцев.
- 2) В детстве он обожал играть в компьютерные игры, но ему всегда казалось, что правила можно доработать, а взаимодействие между персонажами — углубить.
- 3) Дизайнер интерьеров смотрит горящими глазами на комнату, а он — на виртуальные игры.

Варианты ответов:

- а) Дизайнер виртуальной реальности
- б) Инженер-разработчик
- в) Гейм-дизайнер

Специалист по мобильной робототехнике/техник-мехатроник

1) Если бы все роботы умели говорить, они бы называли такого специалиста «папа» или «мама».

2) Без его труда передвижные роботы встанут — и не смогут работать.

3) Он может собрать робота, который нужен на промышленных объектах, в быту и сервисном обслуживании, на транспорте, в системах охраны и наблюдения.

Варианты ответов:

а) Специалист по мобильной робототехнике / техник-мехатроник

б) Специалист по Data Science

в) Системный администратор

Оператор станков с ЧПУ (числовым программным управлением)

1) Он отвечает за слаженную работу станков.

2) Он одинаково хорошо разбирается в том, как устроено оборудование на заводе — и в том, как им управлять

3) Выучиться на этого специалиста можно уже после 9 класса.

Варианты ответов:

а) Оператор беспилотных аппаратов

б) Оператор станков с ЧПУ (числовым программным управлением)

в) Инженер-разработчик в области интернета вещей

Учитель информатики

1) Этот специалист помогает другим разобраться в информатике и компьютерных технологиях.

2) В его работе важна не только информация, данные и компьютеры — но и умение передать любовь к информатике другим.

3) Больше всего этот специалист радуется успехам своих учеников.

Варианты ответов:

а) Программист

б) Учитель информатики

в) Инженер связи

Слово педагога: Ребята, видите, сколько самых разных профессий и сфер охватывает информатика! А как вы думаете, что объединяет всех этих специалистов?

Ответы учеников, например: желание помочь людям, умение разбираться в технике и больших объёмах информации и т.д.

Слово педагога: Правильно! При этом некоторые из этих профессий вы можете освоить уже после 9 класса, если захотите отправиться в колледж. Там можно изучать информационную безопасность и сетевое администрирование, наладку оборудования, механику и мобильную робототехнику, информационные системы и программирование, и многое другое.

Блок 4: Заключение

Интерактив «Найди себя в ИТ»

Слово педагога: Ребята, сегодня мы много говорили об информатике, о том, как много профессий не могли бы полноценно существовать без нашего школьного предмета. В том числе и моя... *(педагог делится личным опытом того, чему его научила информатика).*

Но ещё одна причина знать и любить информатику в том, что благодаря ей мы тоже познаём мир — только описывает она его не словами, а алгоритмами, и любит, когда всё в строгой последовательности. Давайте поможем вашему ровеснику Васе найти себя в информатике — ведь в ней, как мы уже выяснили огромное множество профессий.

У Васи отличное логическое мышление, он обожает математику и информатику. Поэтому он хочет связать свою жизнь с информационными технологиями, но не знает, какую профессию ему выбрать. Вася не любит творческие задания. Зато у него «отлично» по физике. Но при этом он не очень внимательный и усидчивый. Ваша задача — с помощью алгоритма «ДА-НЕТ» помочь Васе найти подходящий вариант профессии.

Правильный ответ: Инженер IoT (Интернета Вещей). Он делает технику умной и самостоятельной, учит её взаимодействовать между собой через интернет и работать вообще без участия человека.

Слово педагога: По такому же принципу работает «Примерочная профессий» проекта «Билет в будущее», в ней вы можете выбирать различные пункты, которые приведут вас к самым разнообразным профессиям. Ну а если вам, как и Васе, по душе информатика, то в современном мире вы легко найдёте себе дело по душе. И чем больше предметов вы знаете, тем богаче выбор специальностей перед вами.

Заключение

Слово педагога: Ребята, видите, как много пользы приносит информатика во всех профессиях. И насколько профессии, в которых она важна — разные. В современном мире информатика нужна не только программистам — сейчас сложно назвать сферу, где совсем не используются информационные технологии. И с каждым годом они охватывают всё больше направлений. Информатика поможет вам сделать умные машины своими надёжными помощниками — какие бы профессии вы ни выбрали. Надеюсь, сегодняшний урок был для вас полезен. Предлагаю вам поделиться впечатлениями и рассказать, что вы вынесли из нашего урока.

Рефлексия по содержанию урока

Слово педагога: Ребята, видите, как много пользы приносит информатика во всех профессиях. И насколько профессии, в которых она важна — разные. В современном мире информатика нужна не только программистам — сейчас сложно назвать сферу, где совсем не используются информационные технологии. И с каждым годом они охватывают всё больше направлений. Информатика поможет вам сделать умные машины своими надёжными помощниками — какие бы профессии вы ни выбрали. Надеюсь, сегодняшняя урок был для вас полезен. Предлагаю вам поделиться впечатлениями и рассказать, что вы вынесли из нашего урока.

Пример вопросов для рефлексии:

Слово педагога: Я буду называть начало фразы, а вы её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

Итак,

сегодня я узнал...

было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрёл...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

Домашнее задание

Слово педагога: Вашим домашним заданием будет заглянуть в «Примерочную профессий» и узнать, в каких ещё профессиях может быть полезна информатика. И тут могут быть самые разные варианты, ведь «Примерочная профессий» — это не тест, это игра. Но, возможно, именно эта игра подскажет вам ту профессию, которая в будущем станет вашим делом жизни. Попасть в «Примерочную профессий» вы можете, зайдя на страничку виртуального города профессий Профиграда, который находится на сайте «Билет в будущее», раздел «Школьникам»: <https://profigrad.bvbinfo.ru/>.

А чтобы то, что мы обсуждали сегодня, осталось с вами как можно дольше, для вас есть облако тэгов (*можно вывести слайд на экран или раздать ребятам распечатанные версии, ребята могут заполнить «облако» в оставшееся время на уроке или выполнить это задание дома*). В этом облаке должны быть собраны все главные мысли урока, а ещё то, что запомнилось

именно вам. Облако уже частично заполнено, а вам остаётся его дополнить. Спасибо вам за урок, до новых встреч.



МИНИ-ИГРА

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



ПРАВДА

или



ВЫМЫСЕЛ

Blank area for writing answers, consisting of several horizontal lines on a green and purple background.



МИНИ-ИГРА

1/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Первая компьютерная мышь была из железа.

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



МИНИ-ИГРА

1/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

НЕВЕРНО 👎

Первая компьютерная мышь была
деревянной.



Ещё в советское время считали, что человек в 21 веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ (электронными вычислительными машинами — так раньше называли компьютеры), будет подобен человеку 20 века, не умеющему ни читать, ни писать.

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



МИНИ-ИГРА

2/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

👍 ПРАВДА 👍

Автор высказывания — Виктор Глушков,
академик, советский математик,
кибернетик.



Леонардо да Винчи, знаменитый художник и учёный 15 века, разработал механического робота-рыцаря, управляемого системой тросов.

ПРАВДА



ВЫМЫСЕЛ





МИНИ-ИГРА

3/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

👍 ПРАВДА 👍

А современные учёные построили модель этого робота, и она оказалась полностью функциональной.



МИНИ-ИГРА

4/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России создан квантовый компьютер.

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



МИНИ-ИГРА

4/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

👍 **ПРАВДА** 👍

В 2023 году Российские ученые создали 16-кубитный квантовый компьютер. На сегодня это самый мощный квантовый компьютер в стране, а уже в 2024 году планируется увеличить его мощность в несколько раз.



МИНИ-ИГРА

5/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Первый компьютерный баг
(компьютерная ошибка) возник из-за
того, что обычный мотылёк замкнул
своими крыльями контакты в системе.

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



МИНИ-ИГРА

5/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

👍 ПРАВДА 👍

Случилось это ещё в 1945 году, отсюда и название «баг», что переводится как «насекомое».



Самая большая компьютерная сеть состоит из 3000 компьютеров. Она обслуживает Большой адронный коллайдер (специальный ускоритель частиц, построенный для научных экспериментов).

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



НЕВЕРНО 👎

В этой сети не 3000, а целых 6000 компьютеров. Большой андронный коллайдер располагается на территории нескольких стран, а в России действующий коллайдер находится в Новосибирске (научный институт ядерной физики Сибирского отделения Российской академии наук).



МИНИ-ИГРА

7/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В 2023 году ЕГЭ по информатике сдавал практически каждый пятый выпускник.

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



МИНИ-ИГРА

7/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

👍 ПРАВДА 👍

Информатика с каждым годом
становится всё популярнее среди
абитуриентов.



МИНИ-ИГРА

8/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В СССР создали компьютер,
работающий на воде.**

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



👍 **ПРАВДА** 👍

Это произошло ещё в 1936 году. Он назывался «гидравлический интегратор». Компьютер представлял собой комнату, заполненную трубами, насосами и сосудами, уровень воды в которых обозначал сохранённые числа, а скорость потока между ними — математические операции.



В начале 1990-х годов исходный код игр печатали в специальных журналах, чтобы подписчики сами вбивали их в свои компьютеры.

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



МИНИ-ИГРА

9/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

👍 ПРАВДА 👍

А сегодня существуют удобные сайты и приложения, где вы можете создавать свои собственные игры.



МИНИ-ИГРА

10/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Ежемесячная аудитория социальной сети «ВКонтакте» составляет более 100 миллионов пользователей.

ПРАВДА 

ВЫМЫСЕЛ 



МИНИ-ИГРА

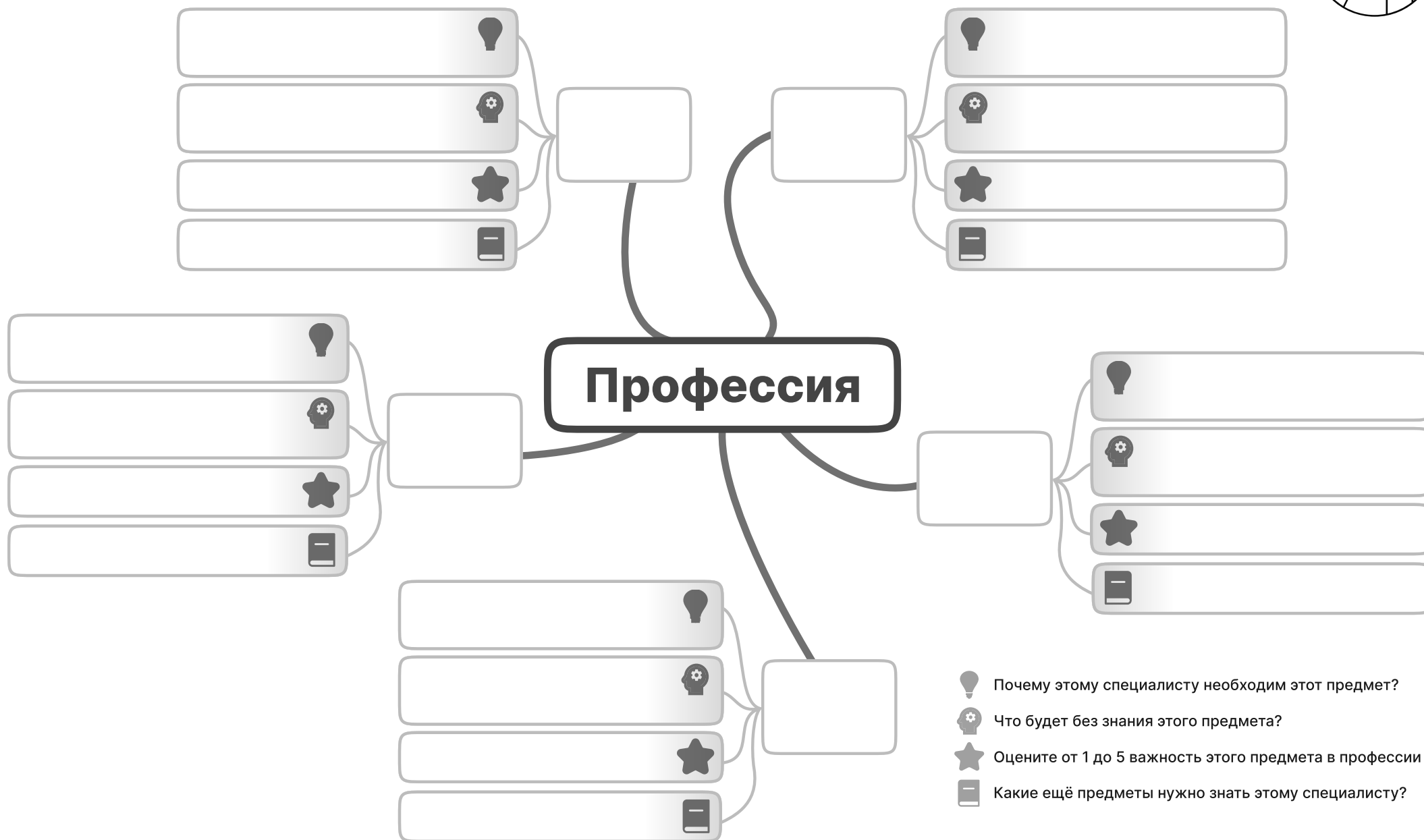
10/10

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

👍 ПРАВДА 👍

В мае 2023 года был достигнут рекорд — 107 миллионов пользователей.

Карта профессий



Карточки с профессиями



Врач телемедицины

Этот специалист лечит людей при помощи современных технологий и помогает им дистанционно. Если у тебя нет возможности сходить в поликлинику, но нужна консультация врача, ты обратишься к нему.

СММ-менеджер

Он знает, как сделать так, чтобы каждый продукт нашёл свою аудиторию в Интернете. И лучше всех умеет пользоваться соцсетями, потому что знает про них всё.

Разработчик мобильных приложений

Благодаря этому специалисту, в наших смартфонах есть всё — от банка до кинотеатра. Он создаёт приложения и придумывает, как сделать их максимально удобными и нужными пользователю.

Интернет-маркетолог

Этот специалист отвечает за продвижение продукта, услуги или целого бизнеса в Интернете. Он придумывает, как продавать больше и как привлечь клиентов дешевле.

Веб-дизайнер

Этот специалист работает над внешним видом сайтов и приложений и стремится сделать их не только красивыми, но и удобными для пользователей.

Инженер-проектировщик медицинских роботов

Этот специалист придумывает технику, которую используют в медицинских учреждениях для того, чтобы обнаружить, а затем вылечить ту или иную болезнь или нарушение в организме.

Учитель информатики

Этот специалист знакомит школьников с основами информатики, учит мыслить логически и решать самые разные задачи. Он разбирается в современных технологиях и отлично знает, как устроен компьютер.

Компьютерный лингвист

Он разрабатывает программы, которые имитируют умение человека говорить и понимать услышанное, анализировать письменные тексты, переводить с языка на язык и так далее.

Специалист по кибербезопасности

Он защищает системы и данные от взломов и вредоносных программ и работает на опережение — просчитывает все возможные риски и уязвимости системы, чтобы лучше её защитить.

Оператор беспилотных систем управления

Этот специалист дистанционно управляет современными аппаратами и техникой, которой не нужен водитель. Он также принимает и обрабатывает данные, которые поступают от этих машин.

Агроинформатик

Этот специалист придумывает и внедряет новые технологии на предприятиях сельского хозяйства. Такие специалисты пока встречаются нечасто, но в будущем будут очень востребованы, ведь агробизнес стремительно развивается и внедряет всё больше компьютерных систем.

Тестировщик

Этот специалист ищет ошибки и сбои программ, придуманных разработчиками. Благодаря ему пользователи получают приложения и программы, которые работают идеально.

Архитектор

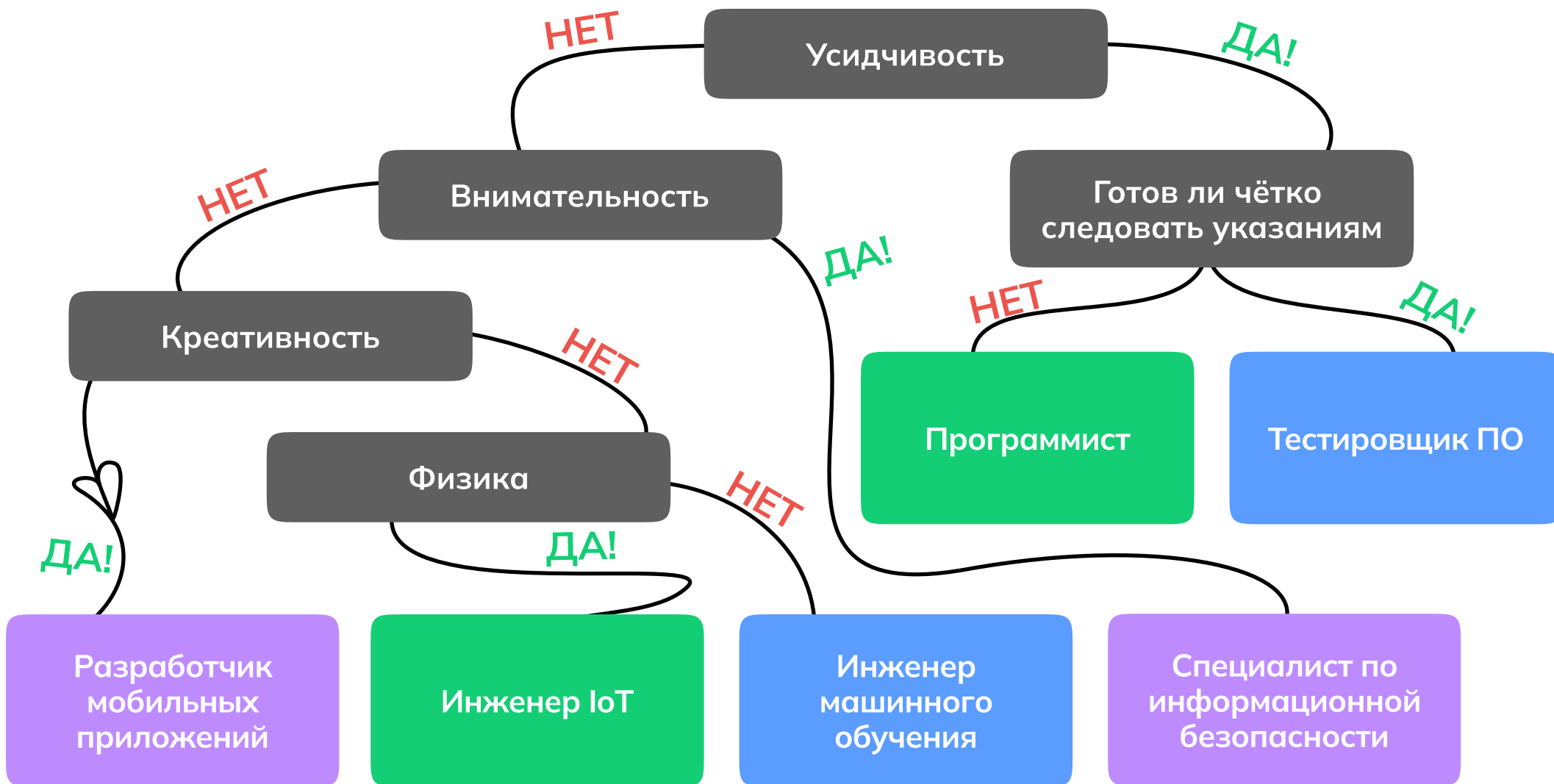
Он придумывает здания и отвечает за то, чтобы они были красивыми, прочными, удобными и служили много лет. А ещё — разрабатывает проекты целых городских кварталов, парков, мостов и метрополитенов.



«Кто Вася в IT?»



Математика Информатика Логическое мышление



Облако тегов

Информатика — это:

#логика
#придумывание алгоритмов
#компьютеры
#роботы

Информатика развивает:

#мышление
#логика
#фантазия

Отрасли, в которых этот предмет особенно нужен:

#ИТ
#дизайн
#торговля
#новые технологии

Зная информатику, я могу стать (твой вариант)





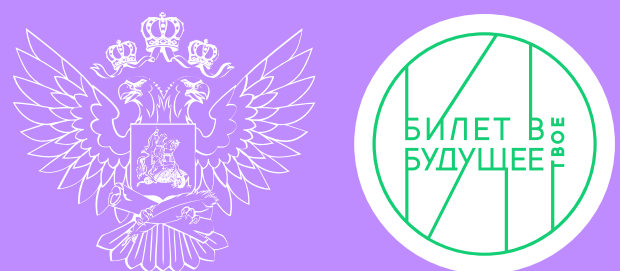
Игра «Отгадай специалиста»

1. Он занимается разработкой и внедрением программно-информационных систем в фирмах и организациях.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он занимается разработкой и внедрением программно-информационных систем в фирмах и организациях.
2. Этот специалист одновременно и тестировщик, и разработчик ПО, потому что благодаря ему все автоматизированные ИТ-системы в компании работают стабильно.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он занимается разработкой и внедрением программно-информационных систем в фирмах и организациях.
2. Этот специалист одновременно и тестировщик, и разработчик ПО, потому что благодаря ему все автоматизированные ИТ-системы в компании работают стабильно.
3. Сегодня эти специалисты востребованы и получают хорошую зарплату.



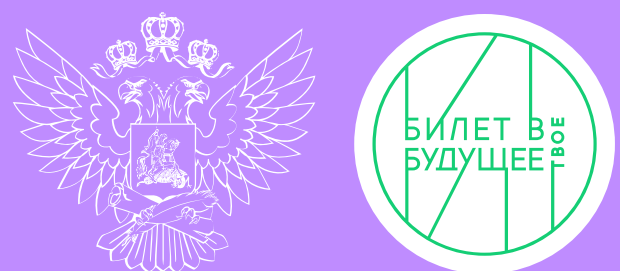
Игра «Отгадай специалиста»

1. Он занимается разработкой и внедрением программно-информационных систем в фирмах и организациях.
2. Этот специалист одновременно и тестировщик, и разработчик ПО, потому что благодаря ему все автоматизированные ИТ-системы в компании работают стабильно.
3. Сегодня эти специалисты востребованы и получают хорошую зарплату.

Программист

**Архитектор
виртуальной реальности**

**Интернет-
маркетолог**



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он занимается разработкой и внедрением программно-информационных систем в фирмах и организациях.
2. Этот специалист одновременно и тестировщик, и разработчик ПО, потому что благодаря ему все автоматизированные ИТ-системы в компании работают стабильно.
3. Сегодня эти специалисты востребованы и получают хорошую зарплату.

Программист

Архитектор
виртуальной реальности

Интернет-
маркетолог



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он водитель, который не ездит в автомобиле и пилот, который не летает в самолёте



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он водитель, который не ездит в автомобиле и пилот, который не летает в самолёте
2. Вместо лобового стекла он смотрит на экран.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он водитель, который не ездит в автомобиле и пилот, который не летает в самолёте
2. Вместо лобового стекла он смотрит на экран.
3. Он часто держит в руках пульт управления, но не для видеоигр.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он водитель, который не ездит в автомобиле и пилот, который не летает в самолёте
2. Вместо лобового стекла он смотрит на экран.
3. Он часто держит в руках пульт управления, но не для видеоигр.

Автогонщик

**Оператор беспилотных
систем управления**

Диспетчер



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он водитель, который не ездит в автомобиле и пилот, который не летает в самолёте
2. Вместо лобового стекла он смотрит на экран.
3. Он часто держит в руках пульт управления, но не для видеоигр.

Автогонщик

**Оператор беспилотных
систем управления**

Диспетчер



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист знает, как сделать так, чтобы вы не заметили, как провели за компьютером несколько часов. У него богатая фантазия, и он рассказывает истории, от которых невозможно оторваться. Каждый раз, когда он придумывает новый продукт, вы обсуждаете его ещё несколько месяцев.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист знает, как сделать так, чтобы вы не заметили, как провели за компьютером несколько часов. У него богатая фантазия, и он рассказывает истории, от которых невозможно оторваться. Каждый раз, когда он придумывает новый продукт, вы обсуждаете его ещё несколько месяцев.
2. В детстве он обожал играть в компьютерные игры, но ему всегда казалось, что правила можно доработать, а взаимодействие между персонажами — углубить.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист знает, как сделать так, чтобы вы не заметили, как провели за компьютером несколько часов. У него богатая фантазия, и он рассказывает истории, от которых невозможно оторваться. Каждый раз, когда он придумывает новый продукт, вы обсуждаете его ещё несколько месяцев.
2. В детстве он обожал играть в компьютерные игры, но ему всегда казалось, что правила можно доработать, а взаимодействие между персонажами — углубить.
3. Дизайнер интерьеров смотрит горящими глазами на комнату, а он — на виртуальные игры.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист знает, как сделать так, чтобы вы не заметили, как провели за компьютером несколько часов. У него богатая фантазия, и он рассказывает истории, от которых невозможно оторваться. Каждый раз, когда он придумывает новый продукт, вы обсуждаете его ещё несколько месяцев.
2. В детстве он обожал играть в компьютерные игры, но ему всегда казалось, что правила можно доработать, а взаимодействие между персонажами — углубить.
3. Дизайнер интерьеров смотрит горящими глазами на комнату, а он — на виртуальные игры.

**Дизайнер виртуальной
реальности**

**Инженер-
разработчик**

Гейм-дизайнер



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист знает, как сделать так, чтобы вы не заметили, как провели за компьютером несколько часов. У него богатая фантазия, и он рассказывает истории, от которых невозможно оторваться. Каждый раз, когда он придумывает новый продукт, вы обсуждаете его ещё несколько месяцев.
2. В детстве он обожал играть в компьютерные игры, но ему всегда казалось, что правила можно доработать, а взаимодействие между персонажами — углубить.
3. Дизайнер интерьеров смотрит горящими глазами на комнату, а он — на виртуальные игры.

Дизайнер виртуальной
реальности

Инженер-
разработчик

Гейм-дизайнер



МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Игра «Отгадай специалиста»

1. Если бы все роботы умели говорить, они бы называли такого специалиста «папа» или «мама».



Игра «Отгадай специалиста»

1. Если бы все роботы умели говорить, они бы называли такого специалиста «папа» или «мама».
2. Без его труда передвижные роботы встанут — и не смогут работать.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Если бы все роботы умели говорить, они бы называли такого специалиста «папа» или «мама».
2. Без его труда передвижные роботы встанут — и не смогут работать.
3. Он может собрать робота, который нужен на промышленных объектах, в быту и сервисном обслуживании, на транспорте, в системах охраны и наблюдения.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Если бы все роботы умели говорить, они бы называли такого специалиста «папа» или «мама».
2. Без его труда передвижные роботы встанут — и не смогут работать.
3. Он может собрать робота, который нужен на промышленных объектах, в быту и сервисном обслуживании, на транспорте, в системах охраны и наблюдения.

**Специалист по мобильной
робототехнике/
техник-мехатроник**

**Специалист по Data
Science**

**Системный
администратор**



Игра «Отгадай специалиста»

1. Если бы все роботы умели говорить, они бы называли такого специалиста «папа» или «мама».
2. Без его труда передвижные роботы встанут — и не смогут работать.
3. Он может собрать робота, который нужен на промышленных объектах, в быту и сервисном обслуживании, на транспорте, в системах охраны и наблюдения.

**Специалист по мобильной
робототехнике/
техник-мехатроник**

**Специалист по Data
Science**

**Системный
администратор**



МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Игра «Отгадай специалиста»

1. Он отвечает за слаженную работу станков.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он отвечает за слаженную работу станков.
2. Он одинаково хорошо разбирается в том, как устроено оборудование на заводе — и в том, как его программировать.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он отвечает за слаженную работу станков.
2. Он одинаково хорошо разбирается в том, как устроено оборудование на заводе — и в том, как его программировать.
- 3. Выучиться на этого специалиста можно уже после 9 класса.**



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он отвечает за слаженную работу станков.
2. Он одинаково хорошо разбирается в том, как устроено оборудование на заводе — и в том, как его программировать.
3. Выучиться на этого специалиста можно уже после 9 класса.

**Оператор беспилотных
аппаратов**

**Оператор станков с ЧПУ
(числовым программным
управлением)**

**Инженер-разработчик в
области интернета вещей**



Игра «Отгадай специалиста»

1. Он отвечает за слаженную работу станков.
2. Он одинаково хорошо разбирается в том, как устроено оборудование на заводе — и в том, как его программировать.
3. Выучиться на этого специалиста можно уже после 9 класса.

Оператор беспилотных
аппаратов

**Оператор станков с ЧПУ
(числовым программным
управлением)**

Инженер-разработчик в
области интернета вещей



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист помогает другим разобраться в информатике и компьютерных технологиях.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист помогает другим разобраться в информатике и компьютерных технологиях.
2. В его работе важна не только информация, данные и компьютеры — но и умение передать любовь к информатике другим.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист помогает другим разобраться в информатике и компьютерных технологиях.
2. В его работе важна не только информация, данные и компьютеры — но и умение передать любовь к информатике другим.
3. Больше всего этот специалист радуется успехам своих учеников.



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист помогает другим разобраться в информатике и компьютерных технологиях.
2. В его работе важна не только информация, данные и компьютеры — но и умение передать любовь к информатике другим.
3. Больше всего этот специалист радуется успехам своих учеников.

Программист

Учитель информатики

Инженер связи



Игра «Отгадай специалиста»

1. Этот специалист помогает другим разобраться в информатике и компьютерных технологиях.
2. В его работе важна не только информация, данные и компьютеры — но и умение передать любовь к информатике другим.
3. Больше всего этот специалист радуется успехам своих учеников.

Программист

Учитель информатики

Инженер связи



Продолжи фразу

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я почувствовал, что...

Я приобрел...

Я научился...

Я попробую...

Мне захотелось...

Я смог...

