**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №П/П | ОБОРУДОВАНИЯ | КРАТКИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ | КОЛ-ВО ед. |
| 1 | Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология). | Штатив лабораторный химический  Набор чашек Петри  Набор инструментов препаровальных  Ложка для сжигания веществ  Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл) Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)  Прибор для получения газов  Спиртовка  Фильтровальная бумага (50 шт.)  Палочка стеклянная (с резиновым наконечником)  Чашечка для выпаривания (выпарительная чашечка)  Мерный цилиндр (пластиковый)  Воронка стеклянная (малая)  Стакан стеклянный (100 мл)  Газоотводная трубка | 1 |
|  | **БИОЛОГИЯ** |  |  |
|  | Комплект гербариев | Назначение: демонстрационное,  основа для крепления: гербарный лист,  список экспонатов: наличие  не менее 8 гербариев из приведенного ниже списка: Назначение: демонстрационное,  основа для крепления: гербарный лист,  список экспонатов: наличие  не менее 8 гербариев из приведенного ниже списка:  Гербарий "Деревья и кустарники"  Гербарий "Дикорастущие растения"  Гербарий "Кормовые растения"  Гербарий "Культурные растения"  Гербарий "Лекарственные растения" Гербарий "Медоносные растения"  Гербарий "Морфология растений"  Гербарий "Основные группы растений" Гербарий "Растительные сообщества" Гербарий "Сельскохозяйственные растения" Гербарий "Ядовитые растения" Гербарий к курсу основ по общей биологии | 1 |
|  | ХИМИЯ |  |  |
|  | Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) | Состав комплекта:  Штатив демонстрационный химический: Назначение: демонстрация приборов и установок,  опора, стержни, лапки, муфты, кольца: наличие,  возможность закрепления элементов на различной высоте: наличие  Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов). Назначение: хранение растворов реактивов,  количество флаконов: не менее 10 шт.,  материал флаконов: стекло | 1 |
|  | Комплект коллекций | Назначение: демонстрационное,  вид упаковки: коробка,  описание: наличие  Состав комплекта:  Коллекция "Волокна"  Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" Коллекция "Металлы и сплавы"  Коллекция "Минералы и горные породы" (49 видов) Коллекция "Минеральные удобрения"  Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"  Коллекция "Пластмассы"  Коллекция "Топливо"  Коллекция "Чугун и сталь"  Коллекция "Каучук | 1 |
|  | ФИЗИКА |  |  |
|  | Оборудование для демонстрационных опытов | Состав комплекта:  Штатив демонстрационный: Назначение: проведение демонстрационных опытов, основание, стержень, лапки, кольца, муфты: наличие  Столик подъемный:  Тип столика: учебный/лабораторный,  опора, стержень винтовой, винт регулировочный: наличие,  функция подъема и опускания столика: наличие  Штатив лабораторный с держателями  весы механические  мензурка, предел измерения 250 мл  динамометр 1Н  динамометр 5Н  цилиндр пластиковый 56 см3 (для измерения силы Архимеда)  брусок с крючком и нитью  магнит полосной  компас | 1 |
|  | ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ |  |  |
|  | Образовательный конструктор для  практики блочного программирования с комплектом датчиков | Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств.  Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов. Набор позволяет собирать (и программировать собираемые модели), из элементов, входящих в его состав, модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колесном ходу, а также конструкций, основанных на использовании передач (в том числе червячных и зубчатых), а также рычагов.  светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере  Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6 Количество кнопок не менее 4  Общее количество элементов: не мене 520 шт, в том числе:  1) программируемый блок управления, который может работать автономно и в потоковом режиме;  2) сервомоторы  3) датчик силы  4) датчик расстояния  5) датчик цвета  6) аккумуляторная батарея  7) Пластиковые структурные элементы, включая перфорированные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям, шестерни, предназначенные для создания червячных и зубчатых передач, соединительные и крепежные элементы;  7) Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, доступно для скачивания из сети Интернет  Комплект для изучения основ электроники и робототехники  Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий  по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно- технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.  В состав комплекта должен входить набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п.  В состав комплекта входит набор электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов.  В состав комплекта должно входить: моторы с энкодером - не  менее 2шт, сервопривод большой - не менее 4шт, сервопривод  малый - не менее 2шт, инфракрасный датчик - не менее 3шт, ультразвуковой датчик - не менее 3шт, датчик температуры - не менее 1шт, датчик освещенности - не менее 1шт, набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов для беспаечного прототипирования, плата беспаечного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство, .  В состав комплекта должен входить программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi.  В состав комплекта должен входить модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен иметь встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и  дальнейшей идентификации  Комплект должен обеспечивать возможность изучения основ  разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения. | 1 |
|  | Компьютерное оборудование |  |  |
|  | Ноутбук | Количество потоков: не менее 8;  Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц; Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц; Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт;  Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт;  Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт,  Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов,  Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,6 кг, Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 2.0: не менее двух свободных.  Внешний интерфейс LAN (в случае отсутствия на корпусе, предоставлять Ethernet адаптер USB-RJ-45);  Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI;  Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n, или современнее;  Web-камера: наличие;  Манипулятор "мышь": наличие;  Предустановленная ОС с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие. | 2 |
|  | МФУ | Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования);  Формат бумаги: не менее А4;  Цветность: черно-белый;  Технология печати: лазерная  Максимальное разрешение печати: не менее 1200×1200 точек; Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB | 1 |
|  | Цифровая лаборатория по биологии  (ученическая) | Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по биологии с 6-ю  встроенными датчиками:  Датчик влажности с диапазоном измерения 0…100%  Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк  Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH  Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до  +140С  Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм  Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +40  Аксессуары:  Кабель USB соединительный  Зарядное устройство с кабелем miniUSB  USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy  Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории  Цифровая видеокамера с металлическим штативом, разрешение не менее 0,3 Мпикс  Программное обеспечение  Методические рекомендации не менее 30 работ  Упаковка | 1 |
|  | Цифровая лаборатория по химии  (ученическая | Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация:  Беспроводной мультидатчик по химии с 4-мя встроенными датчиками: Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH  Датчик высокой температуры (термопарный) с диапазоном измерения  не уже чем от -100 до +900С  Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм  Датчик температуры платиновый с диапазоном измерения не уже чем  от -30 до +120C  Отдельные датчики:  Датчик оптической плотности 525 нм  Аксессуары:  Кабель USB соединительный  Зарядное устройство с кабелем miniUSB  USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy  Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории  Набор лабораторной оснастки  Программное обеспечение  Методические рекомендации не менее 40 работ  Наличие русскоязычного сайта поддержки  Наличие видеороликов | 1 |
|  | Цифровая лаборатория по физике  (ученическая) | Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация:  Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками:  Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -  20 до 120С  Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа  Датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл  Датчик напряжения с диапазонами измерения не уже чем от -2 до +2В ; от -5 до +5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В  Датчик тока не уже чем от -1 до +1А  Датчик акселерометр с показателями не менее чем: ±2 g; ±4 g; ±8 g Отдельные устройства:  USB осциллограф не менее 2 канала, +/-100В  Аксессуары:  Кабель USB соединительный  Зарядное устройство с кабелем miniUSB  USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy  Конструктор для проведения экспериментов  Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение  Методические рекомендации (40 работ)  Наличие русскоязычного сайта поддержки  Наличие видеороликов | 1 |
|  | Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) | Обеспечивает проведение исследования по функционированию человеческого организма. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физиологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик артериального давления (0…250 мм рт. ст.)  Датчик пульса с диапазоном измерения не уже чем от 30 до 200 уд/мин Датчик температуры тела с диапазоном измерения не уже чем от +25 до  +40С  Датчик частоты дыхания с диапазоном измерения не уже чем от 0 до  100 циклов/мин  Датчик ускорения с показателями ±2 g; ±4 g; ±8 g  Отдельные устройства:  Датчик ЭКГ с диапазоном измерения не уже чем от -300 до +300 мВ) Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH  Датчик силомер с диапазоном измерения не уже чем от -40 до 40 Н Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк  Аксессуары:  Кабель USB соединительный  Зарядное устройство с кабелем miniUSB  USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy  Конструктор для проведения экспериментов  Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение  Методические рекомендации не менее 20 работ  Наличие русскоязычного сайта поддержки  Наличие видеороликов. | 1 |
|  | Цифровая лаборатория | Обеспечивает проведение учебного экологического мониторинга инструментальными методами. Набор применяется при изучении экологии, биологии, химии, географии и природоведения, а также для  индивидуальных исследования и проектной деятельности школьников. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по экологическому мониторингу с 8-ю встроенными датчиками:  Датчик нитрат-ионов  Датчик хлорид-ионов  Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH  Датчик влажности с диапазоном измерения 0…100%  Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до  180000 лк  Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до  +140С  Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм  Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не  уже чем от -20 до +50С  Отдельные датчики:  Датчик звука с функцией интегрирования с диапазоном измерения частот не менее чем от 50 Гц до 8 кГц;  Датчик влажности почвы с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 50%  Датчик кислорода с диапазоном измерения от 0 до 100%  Датчик оптической плотности 525 нм  Датчик оптической плотности 470 нм  Датчик турбидиметр с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 200 NTU  Датчик окиси углерода с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 1000 ppm  Аксессуары:  Кабель USB соединительный (2 шт.)  Зарядное устройство с кабелем miniUSB  USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy  Стержень для закрепления датчиков в штативе  Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение  Методические рекомендации не менее 20 работ  Упаковк | 1 |
|  | Набор ОГЭ по химии | В набор входят весы лабораторные электронные 200 г, спиртовка    лабораторная, воронка коническая, палочка стеклянная, пробирка ПХ-  14 (10 штук), стакан высокий с носиком ВН-50 с меткой (2 штуки),  цилиндр измерительный 2-50-2 (стеклянный, с притертой крышкой),  штатив для пробирок на 10 гнёзд, зажим пробирочный, шпатель-  ложечка (3 штуки), набор флаконов для хранения растворов и реактивов (объем флакона 100 мл - 5 комплектов по 6 штук, объем флакона 30 мл - 10 комплектов по 6 штук), цилиндр измерительный с носиком 1-500 (2 штуки), стакан высокий 500 мл (3 штуки), набор ершей для мытья посуды (ерш для мытья пробирок - 3 штуки, ерш для мытья колб - 3 штуки), халат белый х/б (2 штуки), перчатки резиновые химические стойкие (2 штуки), очки защитные, фильтры бумажные (100 штук), горючее для спиртовок (0,33 л).  В состав набор входят реактивы: алюминий, железо, соляная кислота, метилоранж, фенолфталеин, аммиак, пероксид водорода, нитрат серебра и другие; в общей сложности - 44 различных веществ,  используемых для составления комплектов реактивов при проведении экзаменационных экспериментов по курсу школьной химии. | 1 |
|  | Технологическая направленность |  |  |
|  | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом дат чиков | том числе на колесном ходу, а так же конструкций, основанных на  использовании передач (в том числе червячных и зубчатых), а так же рычагов.  светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6 Количество кнопок не менее 4  Общее количество элементов: не мене 520 шт., в том числе:  1) программируемый блок управления, который может работать автономно и в потоковом режиме;  2) сервомоторы  3) датчик силы  4) датчик расстояния  5) датчик цвета  6) аккумуляторная батарея  7) Пластиковые структурные элементы, включая перфорированные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям  , шестерни, предназначенные для создания червячных и зубчатых передач, соединительные и крепежные элементы;  7) Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, доступно для скачивания из сети Интернет | 1 |
|  |  | Комплект для изучения основ электроники и робототехники  Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по  электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно- технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные  технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.  В состав комплекта должен входить набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п. В состав комплекта входит набор электронных компонентов для  изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов.  В состав комплекта должно входить: моторы с энкодером - не менее 2шт, сервопривод большой - не менее 4шт, сервопривод малый - не менее 2шт, инфракрасный датчик - не менее 3шт, ультразвуковой датчик - не менее 3шт, датчик температуры - не менее 1шт, датчик освещенности - не менее 1шт, набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала),  комплект проводов для беспаечного прототипирования, плата беспаечного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство, .  В состав комплекта должен входить программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых  устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi.  В состав комплекта должен входить модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее  1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен иметь встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и дальнейшей идентификации.  Комплект должен обеспечивать возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных  систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения |  |
|  |  |  |  |
|  | Четырёхосевой  учебный робот- манипулятор с  модульными сменными насадками | Учебный робот-манипулятор предназначен для освоения  обучающимися основ робототехники, для подготовки обучающихся к внедрению и последующему использованию роботов в промышленном производстве.  Количество осей робота манипулятора - четыре.  Перемещение инструмента в пространстве по трем осям должно  управляться шаговыми двигателями. Напряжение питания шаговых двигателей не более 12 В.  Серводвигатель четвертой оси должен обеспечивать поворот инструмента.  Угол поворота манипулятора на основании вокруг вертикальной оси не менее 180 градусов.  Для определения положения манипулятора при повороте вокруг вертикальной оси должен использоваться энкодер.  Угол поворота заднего плеча манипулятора не менее 90 градусов.  Угол поворота переднего плеча манипулятора не менее 100 градусов. Для определения положения заднего и переднего плеч манипулятора должен использоваться гироскоп. Угол поворота по четвертой оси не менее 180 градусов.  Должна быть возможность оснащения сменными насадками (например, держатель карандаша или фломастера, присоска с серводвигателем, механическое захватное устройство с серводвигателем, устройство для лазерной гравировки или устройство для 3D-печати).  Должна быть возможность подключения дополнительных устройств (например, транспортера, рельса для перемещения робота, пульта  управления типа джойстик, камеры машинного зрения, оптического датчика, модуля беспроводного доступа.  Робот-манипулятор должен обеспечивать перемещение насадки в пространстве, активацию насадки, возможность получения сигналов от камеры и датчиков, возможность управления дополнительными  устройствами.  Материал корпуса – алюминий. Диаметр рабочей зоны (без учета навесного инструмента и четвертой оси) не менее 320 мм. Интерфейс подключения – USB.  Должен иметь возможность автономной работы и внешнего  управления.  Управляющий контроллер должен быть совместим со средой Arduino. Управляющий контроллер совместим со средой программирования Scratch, и языком программирования С.  Должен обеспечивать поворот по первым трем осям в заданный угол и  на заданный угол, поворот по четвертой оси на заданный угол, движение в координаты X, Y, Z, перемещение на заданное расстояние по координатам X, Y, Z, передачу данных о текущем положении углов, передачу данных о текущих координатах инструмента.  Должен поддерживать перемещение в декартовых координатах и углах поворота осей, с заданной скоростью и ускорением.  Типы перемещений в декартовых координатах: движение по траектории, движение по прямой между двумя точками, перепрыгивание из точки и точку (перенос объекта). | 1 |
|  | Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и  манипуляционных роботов | Образовательный комплект должен быть предназначен для изучения робототехнических технологий, основ информационных технологий и технологий промышленной автоматизации, а также технологий прототипирования и аддитивного производства.  В состав комплекта должно входить:  1) Интеллектуальный сервомодуль с интегрированной системой  управления, позволяющей объединять сервомодули друг с другом по последовательному интерфейсу - не менее 6шт;  2) Робототехнический контроллер модульного типа, представляющий собой одноплатный микрокомпьютер с операционной системой Linux, объединенный с периферийным контроллером с помощью платы расширения. Робототехнический контроллер должен удовлетворять техническим характеристикам: кол-во ядер встроенного микрокомпьютера - не менее 4, тактовая частота ядра - не менее 1,2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512 Мб, наличие интерфейсов - SPI, I2C,  I2S, TTL, UART, PWM, цифровые и аналоговые порты для подключения внешних устройств, а также WiFi или Bluetooth для  коммуникации со внешними устройствами. Робототехнический контроллер должен обеспечивать возможность программирования с  помощью средств языков С/С++, Python и свободно распространяемой среды Arduino IDE, а также управления моделями робототехнических систем с помощью среды ROS.  3) Вычислительный модуль со встроенным микроконтроллером - не менее 1шт. Вычислительный модуль должен обладать встроенными цифровыми портами - не менее 12шт и аналоговыми портами- не менее 12шт. Вычислительный модуль должен обладать встроенным модулем беспроводной связи типа Bluetooth и WiFi для создания аппаратно- программных решений и "умных/смарт"-устройств для разработки решений "Интернет вещей".  Вычислительный модуль должен обладать совместимостью с периферийными платами для подключения к сети Ethernet и подключения внешней силовой нагрузки.  4) Модуль технического зрения, представляющий собой устройство на базе вычислительного микроконтроллера и интегрированной камеры, обеспечивающее распознавание простейших изображений на модуле за счет собственных вычислительных возможностей - не менее 1шт;  Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность  осуществлять настройку экспозиции, баланса белого, HSV составляющих, площади обнаруживаемой области изображения,  округлости обнаруживаемой области изображения, положение  обнаруживаемых областей относительно друг друга  Модуль технического зрения должен иметь встроенные интерфейсы - SPI , UART, I2C или TTL для коммуникации друг с другом или внешними устройствами.  5) Комплект конструктивных элементов из металла для сборки модели манипуляторов - не менее 1шт 6) Комплект элементов для сборки вакуумного захвата - не менее 1шт.  Образовательный робототехнический комплект должен содержать набор библиотек трехмерных моделей для прототипирования моделей мобильных и манипуляционных роботов различного типа. В состав комплекта должны входить инструкции и методические указания по разработке трехмерных моделей мобильных роботов,  манипуляционных роботов с различными типами кинематики (угловая кинематика, плоско-параллельная кинематика, дельта-кинематика, SCARA или рычажная кинематика, платформа Стюарта и т.п.). Образовательный робототехнический комплект должен содержать инструкции по проектированию роботов, инструкции и методики  осуществления инженерных расчетов при проектировании (расчеты нагрузки и моментов, расчет мощности приводов, расчет параметров кинематики и т.п.), инструкции по разработке систем управления и программного обеспечения для управления роботами, инструкции и методики по разработке систем управления с элементами  искусственного интеллекта и машинного обучения. | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |